**Конспект ООД аппликация в средней группе**

**«Наша новая кукла»**

Цель: закрепление умения составлять изображение куклы по частям из геометрических фигур, передавая форму и пропорции частей.

Ребята, отгадайте загадку:

Я хорошая игрушка –

И всем детям я подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки (кукла)

Давайте рассмотрим куклу.

-Какие части тела есть у куклы?

-Во что одета кукла?

Сейчас мы с вами сделаем аппликацию «Новая кукла».

-Какие геометрические фигуры нам понадобятся?

Большой прямоугольник для платья, квадрат для головы, прямоугольник для рук, прямоугольник для ног, маленький квадрат для сандалий, полукруг для челки, два треугольника для хвостиков.

Сначала я вырезываю из желтого квадрата голову. Каким способом я это делаю? Срезаю углы ножницами.

Теперь беру самый большой прямоугольник, складываю пополам и от нижнего правого угла режу к верхнему левому углу, разворачиваю и получаю треугольник - это будет у нас платье.

Теперь возьму желтый прямоугольник и тоже сложу пополам, чтобы вырезать две руки. Так же вырежем ноги. Сандалии для куклы я сделаю из самого маленького квадрата. Срезаю углы. Делю круг на равные части. Получились две полукруглые сандалии.

 Теперь я откладываю ножницы, обрезки бумаги, беру чистый лист бумаги и выкладываю на нем изображение куклы в такой последовательности: голова, челка, хвостики, треугольное платье, рукава, руки, ноги, сандалии. Кукла располагается в центре листа. Теперь можно наклеивать.

Физминутка «Кукла»

Куколка, попляши,

Милая, попляши.

И так и сяк попляши,

И так и сяк попляши.

Куколка, покружись,

Милая, покружись.

И так и сяк покружись,

И так и сяк покружись.

Куколка, поклонись,

Милая, поклонись.

И так и сяк поклонись,

И так и сяк поклонись.

***Рефлексия***

Воспитатель и дети рассматривают свои работы. Дети рассказывают, какие им работы понравились и почему. Воспитатель хвалит детей.