**Конспект занятия по аппликации**

**«Сказочная птица»**

**в средней группе**

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации.

**Задачи:**

Изготовить изделие в технике обрывной аппликации «Сказочная птица », передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.

 Развивать образное мышление, творческие способности мелкую моторику рук.

Воспитывать самостоятельность, доброжелательность, усидчивость.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

**Непосредственная организованная деятельность детей.**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, художественно – продуктивная.

**Цели:** учить детей создавать обрывную аппликацию из цветной бумаги своими руками.

**Задачи:**

- помочь детям освоить технику обрывной аппликации;

- учить детей передавать образ сказочной птицы –  способом обрывной аппликации;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию в системе глаз и рук;

- развивать у детей волевые качества: терпеливость, усидчивость, целеустремлённость, самостоятельность;

- развивать внимание детей.

**Планируемые результаты:**

- дети поддерживают беседу;

- проявляют интерес, внимание

- с интересом разгадывают загадки;

- умеют следовать устным инструкциям педагога;

- используют различные приёмы работы с бумагой;

- аккуратно выполняют работу по обрывной аппликации.

**Предварительная работа:** беседы и чтение произведений художественной литературы «Жар птица», заучивание стихов о птицах; наблюдения за птицами.

**Материал для занятия:**

- ноутбук для просмотра мультфильма «Жар-птица»

- цветная бумага для аппликации, клей, кисточки, салфетки.

**Организационный момент.**

1. Сюрпризный момент – сообщение о том, что сегодня наше занятие начинается с просмотра мультфильма, чтобы узнать о ком, надо разгадать загадку!

**Загадка о птице:**

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(воробей)

-Правильно , это воробей .

-А воробей это кто?

-Правильно, птица!

- Мы будем с вами смотреть мультфильм о птице, но не об обычной птице , а сказочной!

- Люди верят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное. Как вам кажется, как она выглядит? Закройте глаза и представьте свою сказочную птицу . Что вы видите? Опишите (ответы детей).

- Предлагаю вам, сделать аппликацию « сказочная птица ».

- Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела (туловище, голову, хвост и т. д. ). 3. Объяснение задания.

2. **Просмотр мультфильма «Жар-птица»**

**- продолжительность - 5 минут.**

3.**Физминутка**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают.(«клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили  (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели  (улетают», садятся)

4. **Художественное творчество детей.**

**Обрывная аппликация «Сказочная птица».**

Сообщение детям о том, что сегодня работа будет выполняться в технике обрывной аппликации, когда все детали рисунка не вырезаются, а отрываются и приклеиваются в виде мозаики.

*Этапы последовательности выполнения работы:*

- подобрать бумагу разного цвета ;

- нарвать полоски цветной бумаги на мелкие кусочки;

- приклеить кусочки бумаги на изображение*.*

В конце занятия рассматриваются все работы.

**Рефлексия.**

Вопросы детям:

- о какой птице сегодня смотрели мультфильм?

- в какой технике выполняли работу по аппликации?

Выставка детских работ.