**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Веселое путешествие»**

Задачи: Продолжать учить соотносить цифру с количеством кругов на карточке. Закреплять знания о временах года; назывании и различении геометрических фигур. Упражнять в сравнении двух предметов по длине,обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный-короткий, длиннее-короче. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению *(слева, справа)*.

Закреплять умение выкладывать из счетных палочек предметы по образцу, развивать пространственные и **конструктивные представления**.

Материал:

Демонстрационный:

Игрушки *(Медведь, волк)*;Геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)*. Дощечки, разные по цвету и длине. Схема скворечника.

Раздаточный:

Цифры (1-5, карточки с кружками, счетные палочки, геометрические фигуры.

Ход занятия.

Ребята, сегодня я получила письмо от лесных зверей. Они приглашают нас в гости в свой лес. Хотите побывать в лесу? На чем же мы отправимся?.Отгадайте загадку:

«По дороге едет дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином» *(Автобус)*.

Я буду контролером. Пожалуйста, берите билеты *(карточки с определенным количеством кружков)*. Уважаемые пассажиры, просьба **занять свои места**. *(Дети садятся на стульчики с соответствующей цифрой)*.Приготовьте билеты, контролер проверит, верно ли вы **заняли свои места**. Молодцы, все на своих местах. А теперь в путь! (Звучит песенка *«Вот мы в автобусе сидим…»*, дети подпевают, выполняют движения под музыку).

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес. Кто нас встречает?

Дети: Медведь!

Воспитатель: Мишка долго спал, проснулся, и не может понять, какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: А в какое время года спал медведь?. Что будет после весны?. А после лета?.Мишка говорит: *«Спасибо, ребята, я все запомнил, побегу к своим друзьям»*.

Идём дальше. Кто нас встречает на полянке?

Волк!

Воспитатель: Послушайте,Волк что-то говорит:

-Ребята, у меня непослушные волчата. Я принес для них геометрические фигуры, а они их все перепутали. А ведь у меня они лежали каждая в своей коробочке. Поможете разобрать?

Да!

Воспитатель: На крышечке этой коробочки нарисована какая фигура? *(Круг)*. Найдите и положите мне все круги в коробочку. *(Аналогично дети собирают квадраты, прямоугольники, треугольники, овалы)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Волк нам говорит *«Спасибо»*!

Воспитатель: Идём дальше. Ребята, нам на пути повстречался ручеек. Как же нам перебраться через него? *(Построить мостик)*. А вот и дощечки для мостика. Чем дощечки отличаются друг от друга? *(Цветом)*.

Давайте сравним дощечки по длине. Что мы можем сказать?

Дети: Желтая дощечка короче коричневой. Коричневая дощечка длиннее желтой.

Воспитатель: Давайте проверим, какая дощечка подойдет для мостика? *(Дети перекидывают дощечки через ручеек)*.

Из какой дощечки получился мостик? *(Из коричневой)*.Почему не получился из желтой *(Желтая дощечка короткая)*. Молодцы! Перебираемся через ручеек по нашему мостку.

Физкультминутка:

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Гори, гори ясно, чтобы не погасло *(бегут по кругу)*

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей *(летят по кругу)*

А сугробы тают, тают *(медленно приседают)*

А цветочки вырастают *(тянут руки вверх)*.

Отгадайте загадку: *«На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его…»*.

Скворец!

Вот какой прилетел скворец. Он просит, чтобы вы ему построили домик-скворечник из счетных палочек, такой же, как у него на картинке. Справитесь?

*(Дети выкладывают скворечники из счетных палочек)*.

Летит скворец смотреть ваши домики. Костя, слева или справа присел скворец от твоего домика? *(Справа)*. Ира, с какой стороны от твоего домика присел скворец? *(Слева)*.Скворец говорит: «Спасибо, ребята! Полечу звать своих друзей-скворцов селиться в новые скворечники (*«Улетает»*).

Ну что ж, ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус, занимаем свои места. (Под песенку дети *«возвращаются»* в **группу**).