Конспект ООД по рисованию в старшей группе «Золотая хохлома»

Тема: *«****Золотая хохлома****»*

Задачи: Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными **хохломской росписью**. Закреплять знания детей о цветовой гамме и элементах **хохломской росписи***(ягоды, легкая изогнутая травка, завиток, капельки)*. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью *(всем ворсом, концом)*. Прививать интерес к народным промыслам.

Материалы и оборудование

Деревянная посуда, расписанная **хохломской росписью**, образцы элементов **хохломской росписи**, бумажные заготовки посуды, акварельные краски, кисточки, стаканчики для воды, салфетки, диск с русской - народной музыкой.

Ход занятия:

Сегодня утром мне принесли посылку, а я совсем про неё забыла, давайте откроем её…ой, что это *(посуда расписанная****хохломской росписью****)*. Да тут еще конверт *(в конверте письмо и заготовки посуды)*

«Здравствуйте девченки и мальчишки! Пишут Вам торговцы с Нижегородской ярмарки». Скоро состоится ярмарка, а посуды не расписанной много осталось, помогите нам.»

Ну, что ребята поможем *(ответы детей)*

Давайте рассмотрим посылку внимательнее. Какая ребята роспись на посуде? *(ответы)*

Возьмите любой понравившийся вам предмет и посмотрите на него. Какие цвета использовал художник? Правильно, есть черный, красный. Встречается зеленый, но больше всего **золотого цвета**. Теперь вы понимаете, почему **хохлому называют***«****золотой****»*.

Ребята, посмотрите, как расписана чаша. Сначала нужно **нарисовать** изогнутую веточку концом кисти. Мы с Вами уже пробовали **рисовать завиток**. Потом на ветке изобразить ягоды и листья *(листья и ягоды лучше****рисовать концом кисти****)*.

Потом около ягод и листьев можно **нарисовать травинки – линиями***(дугообразными)*

Какое главное правило при составлении узора? *(элементы узора должны располагаться ритмично, на одинаковом расстоянии)*.

Теперь, когда мы с вами узнали все секреты этого искусства, давайте попробуем расписать эту удивительную посуду *(дети выбирают себе понравившуюся заготовку)*

Но перед тем как **рисовать**, давайте разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика

- Вот все пальчики мои, их как хочешь поверни:

*(дети смотрят на раскрытые ладони и вертят ими)*.

И вот этак, и вот так, не обидятся никак *(потирание кистями рук)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки ладоней)*.

Не сидится им опять *(встряхивание кистями)*.

Постучали, повертели,

**Рисовать мы захотели**.

Дети выполняют работу под русскую народную музыку. Воспитатель подходит к детям, подбадривает, подсказывает, поощряет.

Подведение итогов.

Вы все сегодня хорошо поработали! Молодцы ребята. Несите свои работы, полюбуемся на вашу **хохломскую посуду**, а потом отправим ее на ярмарку.