**Тема:**«**Красивые рыбки в аквариуме»**

**Цель: Учить** детей создавать коллективную композицию на фоновой поверхности.

**. Развивать** глазомер, синхронизировать работу обеих рук;

**. Воспитывать** умение работать над совместной работой, учитывая при этом мнение других;

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

**Организация детей:**

-Ребята встаньте все в круг.

*Воспитатель включает «Шум моря»*

- Ребята, послушайте что это за звук? (звук воды)

- Где можно услышать такие звуки? (на море).

- Кто живет в море? (Рыбы, ракушки, медузы и т.д.)

- Как можно их назвать одним словом? (Морские обитатели)

- А как можно назвать мир, в котором живут морские обитатели? (Подводный мир)

*Воспитатель на доску вешает картинку рыбки*

- Посмотрите, кто к нам приплыл? (рыбка)

- Посмотрите, что она мне дала? Что нам с ним сделать? (письмо, прочитать)

*Воспитатель читает письмо от «рыбки»*

«Дети я слышала, что у вас в детском саду весело и интересно, и мне с друзьями захотелось очень посмотреть, как вы проводите время в Детском саду. Но мы не могу жить без моря, нам нужен аквариум. Вы сделаете для нас аквариум чтобы показать свой детский сад.»

- О чем попросила нас рыбка? (показать детский сад, но для этого сделать аквариум)

**2. Основная часть**

**Рассматривание композиции**

*На доске картинка Аквариума.*

- Давайте рассмотрим аквариум, что там есть?

- Вода, камни, водоросли, рыбки

- Чем похожи все рыбки? (У них есть туловище, хвост, плавники.)

- Правильно. Туловище, какой формы? (Овальное)

- А хвост какой формы может быть? (Треугольной)

- А плавники у рыбок какие? (Треугольные, овальные, круглые)

- Сколько плавников у рыб? (Два)

- А чем отличаются рыбки? (Цветом и формой хвостов и плавников

**Показ способа действий**

- Я сейчас вам покажу, как надо вырезать рыбок из прямоугольников путем закругления углов. Вырезаем из цветной бумаги прямоугольник, затем ножницами аккуратно срезаем углы, чтобы получился овал – это туловище рыбки. Теперь вырезаем из бумаги треугольник другого цвета – это будет хвост, а также вырезаем из этой же бумаги треугольник поменьше – это плавник у нашей рыбки. Из черной бумаги вырезаем маленький ровный круг – это глаз у рыбки. Все детали готовы, осталось их склеить. Берем клей и аккуратно намазываем обратную сторону плавника, прикладываем к туловищу рыбки и прижимаем, теперь приклеиваем хвост, нанося небольшое количество клея на него, тоже прикладываем к туловищу и прижимаем. Осталось лишь приклеить глаз. Наносим клей на всю поверхность глаза и приклеиваем рыбке. Посмотрите, какая разноцветная и красивая у нас получилась рыбка. Прежде чем мы наполним аквариум рыбками, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

*Две ладошки вместе изображают плавательные движения.
Хлопают в ладоши
Ладони поочередно сжимаются в кулак.*
*Плавное движение каждой ладонью.
Хватательные движения “щепоткой”.
Плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками.*

**-**Теперь наши пальчики готовы к работе. Я уверена, что с вашими способностями вы сможете сделать очень красочных и пестрых рыб.

*Дети начинают вырезать. Проверяю, все ли части вырезаны, правильно ли передают строение, расположение частей. Во время самостоятельной деятельности даю детям советы, если необходимо, оказываю детям помощь. Дети сначала вырезают и склеивают между собой все части, а потом наклеивают рыб на фоновую композицию.*

**Физминутка «Рыбка»**

Рыбки весело играют

В синей солнечной воде
То сожмутся, разожмутся
То зароются в песке

Наклоны в сторону

Плавные движения руками

Движения плечиками

**Заключительная часть**

**Анализ коллективной работы**

**-** Теперь все вместе соберём аквариум на этом синем фоне. У меня есть подготовленные картинки, выберите каких мы поместим в аквариум

- Перечислите из чего вы сделали аквариум. (камни, ракушки, водоросли)

Молодцы, несём сюда своих рыбок. Давайте посмотрим, какие они у нас получились? Молодцы, какие красивые! Вот как много рыб у нас получилось.

**-** Чья рыбка нравится вам больше всего?

**-**Почему?

**Рефлексия**

- Ребята, наше занятие подходит к концу, к сожалению.

- Что вам понравилась делать на занятиях?

- Каму вы сегодня помогали?