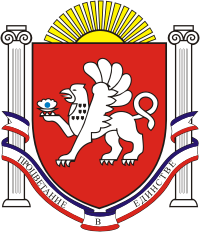
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ - САД №14 «ЖУРАВУШКА» С. ЖУРАВКИ»**

**КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |
| --- |
| ул. Новая, 48, с. Журавки, Кировский район, Республика Крым, 297321  тел.: (06555) 9-73-40, E-mail:lebedenkoir@mail.ru Код ОГРН 1149102176013 |

**от 24.01.2022г. №32-МР**

**ПРИКАЗ**

**с. Журавки**

*О проведении акции*

*«Блокадный хлеб»*

В соответствие с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 №01-15/372/1, Письмом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 24.01.2022г. №02/01-08/95

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план проведения акции «Блокадный хлеб» согласно Приложению №1 к настоящему приказу.
2. Зам. заведующего по ВМР Якименковой Е.С. вести контроль за качеством проведённой педагогической работы согласно утверждённого плана, а также своевременностью предоставления отчётов.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Заведующий Буянова О.В.**

Приложение №1

к приказу от 24.01.2022г. №32-МР

«О проведении акции «Блокадный хлеб»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Дата** | **Содержание работы** | **Исполнители** |
| 1. | 27.01.2022г. | Проведение тематического мероприятия «Как хлеб на стол пришёл». | Воспитатель средней группы «Лунтик» Решитова З.М. |
| 2. | 27.01.2022г. | Акция «Блокадный хлеб» | Воспитатель подготовительной группы «Солнышко» Федотова К.В. |
| 3. | 27.01.2022г. | Тематическое занятие «Блокадный хлеб» | Воспитатели старших групп «Радуга» и «Мотылёк» Гаврилович О.С., Тё О.Г. |

**Тематическое мероприятие в средней группе «Как хлеб на стол пришёл».**

**Цель:** Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.  
**Задачи:**  
1. Формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий; о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания.  
2. Знакомить с трудом взрослых: хлебороб, мельник, пекарь. Словарь: хлебороб, мельница, мельник, пекарня, пекарь.  
3. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.  
**Оборудование:** Круглый ржаной хлеб, поднос, хлебобулочные изделия: баранки, сухарики, печенье; хлебница. Наглядные пособия: колосок, жернова, итоговая лесенка; иллюстрации: хлебороб, комбайн, мельница, пекарь; тарелочки с зерном, мукой.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**  
   *(Дети стоят у воспитателя)*  
   - Ребята, послушайте и догадайтесь, о чём я сейчас буду говорить.  
   Воспитатель загадывает **загадку**:  
   Отгадать легко и быстро:  
   Мягкий, пышный и душистый,  
   Он и чёрный, он и белый,  
   А бывает подгорелый.  
   Без него плохой обед,  
   Вкусней его на свете нет! *(Хлеб)*  
     
   **2. Сообщение темы занятия.**  
   - Сегодня мы с вами поговорим о хлебе.  
   Беседа.  
   - Ребята, в гости к нам пришёл колосок. Посмотрите, что он нам принёс.  
   *(На столе появляется каравай – круглый хлеб или любая выпечка)*.  
   - Каждый день мы едим белый и ржаной хлеб, многие из вас любят сушки,  
   печенье, сухарики, различные пирожные. А кто знает, из чего всё это делают?  
   - А колосок нам сейчас расскажет, как же он превратился в такие угощения.  
     
   **3. Рассказ воспитателя «Как хлеб на стол пришёл».** Знакомство с профессиями хлебороба, мельника, пекаря.  
   а) – В колоске живут зёрнышки.  
   *(Показать детям зерно в тарелочке)*.  
   Наш колосок был таким же зёрнышком. Оно попало в землю. Солнышко его пригревало, дождик поливал. Люди о нём заботились, ухаживали. Эти люди называются хлеборобы.  
   *(Показ иллюстрации. Хоровой повтор)*.  
   И из зерна вырос колосок. Из колосков с помощью специальных машин собирают Зерно.  
   *(Показ иллюстрации)*.  
   б) – Эти зёрна надо превратить в муку – белую, воздушную, нежную, послушную. Поэтому зерно везут на мельницу.  
   *(Показ иллюстрации)*.

Мельник включит жернова и перетрёт зерно в муку. А как работают жернова, я сейчас покажу.  
*(Показ наглядного пособия)*.  
За работу, жернова,  
Зёрна перетрём сперва!  
А давайте включим свои жернова. Все готовы? Тогда начинаем. Повторяйте за мной. Сначала жернова нужно привести в движение, вот так.  
*(Вращательные движения руками перед собой)*.  
А теперь вращаем жернова.  
Чтобы сделать каравай,  
*(вращательным движением тереть ладонью о ладонь)*.  
Жернова быстрей вращай!  
Крепче трём зерну бока,  
*(поменять движения рук)*.  
Получается мука!  
*(Показ муки на тарелочке)*.  
в) – После мельника с мукой будет работать пекарь.  
*(Показ иллюстрации)*.  
- Чем он занимается?  
- Пекарь работает на пекарне.  
Пекарь мучицу белую  
Пышным тестом сделает!  
Дрожжи, ну-ка не ленитесь,  
Наше тесто поднимите!  
Динамическая пауза.  
- А теперь давайте поиграем.  
*(Дети встают в круг)*.  
  
- Сейчас я буду показывать, как дрожжи тесто поднимают. Следите за мной и повторяйте все действия.  
Дрожжи воздух собирали *(дети раздувают щёки, выпускают воздух)*.  
Дрожжи тесто раздували.  
Вдох и выдох, вдох и выдох: *(глубокий вдох, выдох через рот)*  
Пух! Пух! Ох! Ох! *(руки на пояс, наклоны вправо, влево)*  
Ну-ка, тесто, вширь и ввысь *(показать руками размеры теста)*  
Разрастись и поднимись!  
Тесто белое пыхтело – ох! Ох! *(руки на пояс, наклоны вправо, влево)*  
Тесто зрело и толстело – ох! Ох!  
Мы его слегка помяли - *(имитация взбивания теста)*  
И весёлкой повзбивали.  
- Какое пышное тесто у нас получилось! Спасибо всем за помощь.  
Это тесто пекарь помещает в печку, приговаривая:  
В печку жаркую садись - *(вытягивают руки вперёд ладонями вверх)*  
Порумянься, испекись! *(грозят пальчиком)*.  
- Какое это чудо, хлебный каравай! Спасибо пекарю!  
*(В руках у воспитателя круглый ржаной хлеб)*.  
  
**4. Беседа о бережном отношении к хлебу.**  
Вот ржаной каравай  
С корочкой румяной.  
Никогда не забывай:  
На столе он главный!  
Без него обед не в счёт.  
В праздники и будни:  
«Хлебу слава и почёт!»-  
Говорят все люди.  
- Как много людей трудится, чтобы появился вкусный хлеб! К нему нужно бережно относиться. Не крошить хлеб во время еды, не оставлять недоеденные кусочки, не выбрасывать их. Когда будете есть хлеб, вспомните, сколько труда вложено в каждый кусочек.  
*(Каравай ставится на стол. Достаётся пособие – лесенка)*.  
  
**5. Итог занятия.**  
- Итак, для того, чтобы на нашем столе всегда был душистый хлеб с хрустящей корочкой, трудятся много людей. Давайте вспомним, кто это?  
*(Работа с лесенкой. Дети с помощью иллюстраций называют слова: хлебороб, мельница (мельник), пекарь, ставят тарелочки с зерном, мукой, хлебобулочными изделиями на соответствующие ступеньки лесенки. Воспитатель хвалит детей)*.  
- Вот сколько интересного рассказал нам колосок. Он говорит вам спасибо за то, что вы внимательно его слушали и выполняли все задания.  
Ребята, у нашего каравая есть младшие сестрёнки. Они тоже испеклись в жаркой печке. Что это?  
Маленькое, сдобное, колесо съедобное.  
Я одна его не съем, разделю ребятам всем. *(Баранка)*  
  
Мы сестрички – баранки,  
Испеклись спозаранку,  
К чаю торопились –  
Вот и прикатились!  
*(У воспитателя на подносе баранки, она раздаёт их детям)*.  
- Это угощение от колоска. Давайте скажем ему спасибо.  
До свидания, колосок, приходи к нам ещё со своими интересными рассказами.

**Акция «Блокадный хлеб»**

**в подготовительной группе «Солнышко»**

**Цель:** гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

**Задачи:** познакомить детей с историей страны

Рассказать о блокаде Ленинграда

Почтить память жертв

**Материалы и оборудование:** Мультимедийная установка, аудиозаписи, видео фрагменты воспоминаний о блокаде, цветы, талоны на хлеб, кусочки хлеба.

***Включается презентация во время чтения стихотворения демонстрируются фотографии ВОВ.***

Дедушкин рассказ

Андрей Порошин

Вчера мне рассказывал дедушка Женя:Отряд партизанский попал в окруженье.  
Осталось у них восемнадцать гранат,  
Один пистолет и один автомат.  
  
Всё больше в отряде погибших бойцов,  
Всё крепче фашисты сжимают кольцо, -  
Они за кустами, они за камнями.  
И крикнул мой дедушка: "Родина с нами!".  
  
И все побежали навстречу врагу,  
И стали гранаты бросать на бегу.  
Все храбро сражались, о смерти забыв,**-**И вот, удалось совершить им прорыв.  
  
Сквозь лес по болоту они уходили:  
А деда медалью потом наградили.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о чем это стихотворение

**Дети:**О войне

**Воспитатель:** Да это стихотворение рассказывает нам о Великой Отечественной Войне, о том, как отважно солдаты защищали нашу Родину. Во время войны погибло очень много людей, фашисты захватывали города и разбивали их, но одной из самых страшных страниц Великой Отечественной Войны стала «Блокада Ленинграда».

Что же такое блокада?

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Блокада – это когда враги окружают город в кольцо. Жители не имели возможности получать дрова и продовольствие.

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 длилась 900 дней и ночей. Это время мучений, голода и холода, очень долгие и тяжёлые дни предстояло выдержать жителям Ленинграда. К сожалению, многие не дождались дня освобождения.

Послушайте стихотворение: демонстрируются фотографии

**Блокада   
Надежда Радченко**

Чёрное дуло блокадной ночи.  
Холодно,   
холодно,   
холодно очень.  
Вставлена вместо стекла   
картонка.  
Вместо соседнего дома -   
воронка.  
Поздно.А мамы всё нет отчего-то.  
Еле живая ушла на работу.  
Есть очень хочется.Страшно.  
Темно.  
Умер братишка мой.   
Утром.  
Давно.  
Вышла вода.   
Не дойти до реки.  
Очень устал.  
Сил уже никаких.   
Ниточкажизни натянута тонко.А на столе -  
на отца похоронка.

**Воспитатель:** Во время блокады Ленинграда люди были оторваны от мира, им негде было взять еду. Фашисты днём и ночью громили город. На защиту встали все: мужчины, женщины, дети, старики. Все от мала до велика защищались. В городе закончилось топливо, люди жили в холодных домах в 20 градусный мороз. Фашисты разрушили склады с продовольствием. Единственной едой остался хлеб, который состоял из ржаной муки, жмыха, целлюлозы и мучной пыли, это не такой хлеб, к которому привыкли мы, он был не вкусным, но другой еды не было. Для жителей Ленинграда наступили страшные времена в день на одного человека выдавали 125 грамм хлеба, людям раздавали талоны, которые можно было обменять на хлеб. Деньги не имели цены, люди были настолько голодны, что начали обдирать обои, чтобы съесть остатки клейстера, который готовился из муки и воды.

Фашисты думали, что из-за еды и дров люди начнут ссориться друг с другом и перестанут защищать город, но жители Ленинграда сохраняли доверие и уважение друг к другу и вместе сражались против фашистов. И в конце концов 27 января 1944г. Русская армия прорвала блокаду и освободила жителей. Очень много людей погибло, выжившие с болью и трепетом вспоминают те времена, о том, как было невыносимо тяжело, как сходили с ума от голода и о том, как верили, защищались и ждали освобождения.

Просмотр видеофрагмента о блокаде Ленинграда.

**Воспитатель:** Люди, пережившие войну, знают цену каждому кусочку хлеба.

**Блокадный хлеб.**

Лидия Хямелянина

Я вспоминаю хлеб блокадных лет,

Который в детском доме нам давали.

Не из муки он был - из наших бед,

И что в него тогда только не клали!

Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,

С корой. Колючий так, что режет десна.

Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,

На праздник, очень редко - чистый просто.

А теперь почтим молчанием всех погибших в те тяжелые времена

***Минута молчания под «Ленинградский метроном»***

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю получить кусочек хлеба обменяв талон.***.***

***В группе дети отражают свои впечатления в рисунках.***

**Тематическое занятие для детей старших групп**

**«Блокадный хлеб»**

**Цель:** Сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда.

**Задачи:**

Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание с детьми фотографий, иллюстраций блокадного Ленинграда.
* Слушание военных песен.
* Чтение «Детская книга войны» (воспоминания маленьких жителей страны о страшных годах войны).
* Чтение стихов поэтов - ленинградцев военных лет (В. Инбер, О. Берггольц, М. Дудин, Елена Вечтомова, В. Лифшиц и другие).

**Оборудование и материалы**:

* Мультимедийное оборудование;
* Презентация «Блокадный хлеб Ленинграда»;
* Демонстрационные образцы «блокадного» хлеба;
* Образцы хлебных карточек;
* Аудиозапись «Сирена воздушной тревоги», «Звук метронома».

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня 27 января особенный день. День снятия блокады города Ленинграда.

В тот день, прорвав кольцо блокады,

Город из последних сил

Дал бой врагам, отбросив их от Ленинграда,

И в яростных сраженьях победил.

 А как вы думаете, что обозначает слово блокада? *(ответы детей)*

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась война…. Страшная, беспощадная. Немецкая армия, как саранча, уничтожала все на своем пути. Города были разграблены. Фашисты говорили, что Москва - это сердце России, а Ленинград (сейчас этот город называется Санкт -Петербург) - ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому фашисты направили на город один из основных ударов. Они хотели не просто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди.  Больше двух месяцев шли кровавые бои под Ленинградом, но жители мужественно обороняли свой город.

Как вы думаете, ребята, почему ленинградцы не сдали свой город немцам? *(Ответы детей, предположения)*

Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить город блокадой. Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Именно это окружение и называется блокадой. Но жители проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город. ***(Слайд 2)***

Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду. Наступила холодная зима. Наступили страшные блокадные дни… Их было 900… это почти 2,5года. ***(Слайд 3)***

Наверное, никогда еще не было так холодно. Всю зиму в домах не было отопления, воды и света. Люди в комнатах ставили буржуйки - маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. ***(Слайд 4)***

Фашистские летчики бомбили город и днем и по ночам. Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги - чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить и вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки. ***(Слайд 5)***

Город регулярно, по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха. И тогда люди слышали такой сигнал *(звучит запись воздушной сирены).*

А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома *(звучит запись метронома)*. Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается. В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Все 900 дней и ночей он сообщал о том, что город живет, дышит, что Ленинград не сдался.***(Слайд 6)***

Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в блокаде, поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. В Ленинграде начался страшный, мучительный голод. Самым вкусным и сладким продуктом была не конфета, а крошечный ломтик чёрного хлеба, который выдавали по специальным карточкам. Карточки - бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов каждому человеку. По ним можно было получить свою норму хлеба - небольшой  кусочек в день. Рабочие получали 250 грамм хлеба, а служащие и дети 125 грамм на весь день. Потеря карточки означала верную смерть.

Ребята, как вы думаете, 125 грамм хлеба - это много или мало? Сколько вот таких кусочков в день вы съедаете? *(ответы детей).* А для того времени это было много, так как маленький  кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.

Но даже и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало, ведь в булочных, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди… Люди ослабевали. Одни умирали от голода, другие замерзали на улицах, потому что были не способны дойти до дому. ***(Слайд 7)***8

Блокадный хлеб был не такой, как мы едим сейчас. Его стали выпекать с примесями ячменной, овсяной, соевой муки. В хлеб добавляли все, что было в наличии: солод, бобы, отруби, древесные опилки, дикорастущие семена, жмых, добавляли даже бумагу.

Чтобы не умереть с голоду, люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена. Выгребали из - под снега коренья кормовой свеклы, кочерыжки от капусты, которые остались после сбора урожая. Но скоро и это стало роскошью. ***(Слайд 8)***

В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева, к специально прорубленным полыньям. Люди поскальзывались на льду, падали, но все равно упорно шли дальше. Часто к полынье спускались дети, набирали чайник мутной грязной воды и  спешили к ждущим их матерям.***(Слайд 9)***

А далеко, за кольцом блокады было продовольствие, масло, мука, мясо. Но достать это было очень трудно. Наша страна всегда помнила о блокадном Ленинграде и помогала ему, как могла. По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, боеприпасы, теплую одежду, а обратно из города вывозили (эвакуировали) детей, стариков, раненых. Эту дорогу через Ладогу стали называть «дорогой жизни». Как вы думаете, ребята, почему её так назвали?*(ответы детей)*. Она спасла тысячи ленинградцев.

Дорога жизни  узким коридором

Протянута по Ладожскому льду.

Она спасала наш любимый город,

В том страшном и чудовищном аду.***(Слайд 10)***

Ленинградцы не сдавались. В окруженном городе, под обстрелом, измученные голодом и холодом, они продолжали работать и учиться.

Выпускали для фронта танки, пулеметы, мины, гранаты и другое вооружение, строили заградительные сооружения. Трудились все, кто еще мог передвигаться и держать инструмент в обессилевших руках. Старшеклассники бросали школы, чтобы ухаживать за ранеными бойцами и ослабевшими жителями города и помогать оборонять Ленинград.

Гитлеровская армия не смогла сломить сопротивление ленинградцев. 900 длинных дней и ночей длилась блокада.

27 января 1944 наши Ленинград был полностью освобожден от  блокады. Это был великий день! Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага.

В честь этой победы был дан артиллерийский салют.

Такого дня не видел Ленинград,

Нет, радости подобной не бывало.

Казалось, что всё небо грохотало,

Приветствуя великое начало

Весны, уже не знающей преград.

Гремел неумолкаемо салют

Из боевых прославленных орудий,

Смеялись, пели, обнимались люди.***(Слайд 11-12)***

В честь этой знаменательной даты и о памяти этой войны, в городе Ленинграде был установлен Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.***(Слайд 13)***

«Памятник, установленный полуторке» во Всеволожске.***(Слайд 14)***

«Цветок жизни» Мемориал создан в память о погибших детях блокадного Ленинграда.***(Слайд 15)***

На Пискаревском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибших в годы блокады, возвышается скорбная фигура Матери - родины.***(Слайд 16)***

На том месте, где было прорвано кольцо блокады сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо». За мужество и героизм город Ленинград получил звание города - героя.

Сегодня, 27 января, мы празднуем освобождение Ленинграда от фашистских захватчиков. Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем. ***(Слайд 17)***

Каждый день, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

Хлеб, не объёмное слово

Но по смыслу важнее нет.

Во главе он стоит живого

Без него не проходит обед.

Хлеб миллионы жизней

От смерти спасал ни раз.

Кровью крестьянской, потом

Он доставался для нас.

Чёрствая корочка хлеба

Символ блокады, войны.

Голод для человека

Видимый край беды.

Тянет ручонки ребёнок

Голод стоит в глазах.

Корочку хлеба дайте

Жалостно просит в слезах.

Сердце от боли сжалось

Детские слыша слова.

Возьми малыш, что осталось

Крошки со стола.

Жадным движением ручек

Крошки отправлены в рот.

Словно лесную малину

Он с наслаждением жуёт.

Валерий Куроленко

***(Слайд 18)***

**Используемая литература**

1. Воскобойников, В.М. Девятьсот дней мужества / В.М.Воскобойников. - Москва: Малыш, 1987.

2. Дмитриев В. К. Была война, была блокада... Рассказы о блокаде Ленинграда. - СПб: Корона принт,2013

Интернет-ресурсы

Видеоролик  «Блокада Ленинграда глазами детей» [https://vk.com/video-81675082\_456239576](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/video-81675082_456239576&sa=D&ust=1611688135797000&usg=AOvVaw1e_-UdZIfjlrwNQZIlUvz2)

Символы блокады [https://www.spb.kp.ru/daily/26934.7/3984064/](https://www.google.com/url?q=https://www.spb.kp.ru/daily/26934.7/3984064/&sa=D&ust=1611688135797000&usg=AOvVaw0WOGnSF_1x0bNSxVSwyv6g)