**Аппликация. Тема занятия:**

**«Петрушка на ёлке».**

**Цель:**Формирование умения детей создавать изображение Петрушки из бумаги.

**Задачи:**

-Закреплять умение детей вырезать части овальной формы.

-Развивать чувство цвета, композиции.

-Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, стремление довести начатое дело до конца.
**Ход занятия**

**1. Вводная часть.**

- Ребята, сегодня мы с вами будем заниматься аппликацией. А что именно мы будем делать, узнаете, если разгадаете загадку:

Я – забавная игрушка,

У меня есть погремушка

Мне под елочкой не лень

веселиться целый день!

Красный я ношу колпак,

А зовут-то меня как?

Не лягушка и не хрюшка,

А веселый я... (Петрушка)!

- Молодцы ребята, все знаете! Посмотрите, какой он красивый! Какой у него костюмчик! Он умеет петь и танцевать, только ему скучно одному…

*Дети предлагают сделать друзей для Петрушки, чтобы ему не было скучно одному.*

- Молодцы, ребята! Я с вами согласна. Время летит незаметно, когда у нас много друзей! Друзья развеселят, если стало грустно, помогут, если тебе трудно!

-Ребята, как мы можем описать Петрушку, какой он? (весёлый, радостный, озорной).

- Давайте сделаем аппликацию весёлого Петрушки.

**2. Основная часть.**

 Дети рассматривают образец, отмечают, из каких деталей выполнен Петрушка, какой они формы и  размера.

Перед работой обсуждаем с детьми этапы изготовления Петрушки.

Вспоминаем приемы вырезания одинаковых частей из бумаги, сложенной вдвое.

-колпачок вырезаем путем разрезания квадрата по диагонали;

- наклеиваем изображение;

**Физкультминутка «Петрушки»**

В круг Петрушки дружно встали,
*(имитируют действия)*
Будут весело играть.
Погремушки в руки взяли,

Стали весело плясать.
*(выполняют подскоки на месте)*
Динь — дон, динь – дон
*(кивают головами)*

Так они играют.
Динь — дон, динь – дон
Головками кивают.
Приседают и встают,

*(приседают и встают)*

И совсем не устают.
А устанут ножки
*(садятся на пол)*
Сядем дружно, отдохнём.

Посидим совсем немножко.

*(встают, танцуют)*

И опять плясать начнём.

- Молодцы ребята! Отдохнули, а теперь давайте, вспомним как аккуратно пользоваться клеем и правила безопасного использования ножниц.

**Правила работы с ножницами:**

Ножницы — это не игрушка. Ножницы — это инструмент. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться; ножницами нельзя: играть, махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними, а тем более бегать; нельзя оставлять ножницы раскрытыми; не подходить к товарищу во время работы; с ножницами нужно работать, сидя за столом; класть ножницы кольцами к себе; следить за движением лезвий во время резания; передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия; после работы класть ножницы на свое место, чтобы точно знать, где их можно взять в следующий раз.

**Пальчиковая гимнастика «Веселые задачи»**

Я сегодня рано встала,

Кукол всех своих считала:

Три матрешки – на окошке,

Две Маринки – на перинке,

Пупсик с Катей, Буратино

И Петрушка в колпачке –

На зеленом сундучке.

Я считала, я трудилась

И совсем я не ленилась.

Я сегодня рано встала,

Всех я кукол посчитала.

Продуктивная деятельность детей.

**3. Заключительная часть.**

Выставка работ и анализ.

- Молодцы ребята, у вас получились очень красивые друзья для нашего гостя Петрушки, теперь ему не будет скучно одному!