# План-конспект НОД по нетрадиционному рисованию

# в средней группе "Зимний пейзаж"

**Цель:** помочь почувствовать красоту зимней природы по средствам живописи.

**Задачи:**

* учить детей рисовать гуашью с использованием нетрадиционных методов рисования;
* познакомить с методами рисования при помощи ватной палочки, картонной полоски и смятой бумаги;
* развивать воображение, фантазию, эстетический вкус, чувство цвета.

**Оборудование:** голубой лист бумаги, гуашь белая, синяя, тарелочки, непроливайки, ватные палочки, салфетки, кусочек бумаги, картонные полоски.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Собрались мы в дружный круг
Ты мой друг и я твой друг
Мы друг другу улыбнемся
И за руки все возьмемся
Доброе утро ребята!

*Воспитатель:* Ребята, а кто знает какое время года у нас сейчас? *(ответы детей)*
- Как же можно понять, что пришла зима?
- Что вам нравится делать зимой?

Стук в дверь, принесли письмо. В письме написано: что ребята из Африке никогда не видели зиму и хотят ее увидеть. И просят показать в картине нашу снежную зиму.
- Предлагаю написать зимний пейзаж.
- Скажите что такое пейзаж?

- Предлагаю вам стать художниками и написать "зимний пейзаж".
- Ты 2 раза повернись и в художника превратись.
- Идем на свои места.

Рассмотреть заранее подготовленный образец, обсуждаем элементы пейзажа и чем мы будем рисовать.
*Воспитатель:* Что вы ведете на картине? Какими цветами изображено? Линии какие?
- Я, вам покажу, как рисовать, а вы смотрите внимательно. Сегодня у нас нет кисточек мы будем использовать различные предметы.

- Сначала мы рисуем деревья, ствол дерева будем рисовать с помощью картонной полоски, полоску кончиком мокнем в краску и проводим ствол белового цвета от низа кверху вначале широкий к вершине тоньше.
- Рисуем веточки ватной палочкой, палочку обмакнули в краску и ведем веточки от основания ствола ветка широкая чем дальше тем тоньше, теперь второе дерево.

- Точно так же, только используя уже синюю гуашь, другую картонную полоску и ватную палочку.
- После чего из листа бумаги делаем комок, обмакиваем его в краску и прикладывая к листу рисуем сугроб. Ватной палочкой тычками дорисовываем снежинки.
- А теперь подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять.
Мы во двор гулять пришли
Бабу снежную лепили
Птичек крошками кормили

С горки мы катались
А еще в снегу валялись
Все в снегу домой пришли
Съели суп, и спасть легли.

**Рисование зимнего пейзажа**

*Воспитатель:* А теперь приступаем к написанию пейзажа. *(Дети рисуют, вспоминая последовательность рисования*)
- Пока сохнут наши деревья, давайте разомнемся.

**Физкультминутка**

Мы бежим с тобой на лыжах
Снег холодный лыжи лижет
А потом - на коньках, но упали - ах,
А потом снежки лепили,

А потом снежки катали
А потом без сил упали, встали
И домой мы побежали.

*Воспитатель:* А сейчас продолжаем писать зимний пейзаж.

**Итог занятия**

- Ребята вы как настоящие художники. Скажите, что мы с вами рисовали?
- Какие использовали краски? С помощью каких предметов мы рисовали?
- Молодцы ребята! Наши работы упакуем и отправим в Африку.