**Конспект НОД**

**по рисованию с использованием нетрадиционной техники принта в средней группе**

**Подготовила Решитова Зарима Мидатовна**

**Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №14 «Журавушка» с. Журавки» Кировского района Республики Крым**

**Тема: *«Осенние салфетки»***

**Цель:**

**-**учить детей создавать узоры из осенних листьев в технике «оттиск»;

-познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева);

развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами;

**-**развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память, любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук

**-**воспитывать интерес к природным явлениям**,** бережное отношение к природе родного края.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание  стихов об осени, чтение художественных произведений.  Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно – эстетическое,познавательное развитие,  физическое развитие, речевое развитие.

Материалы и оборудование: листы бумаги белого или светло голубого цвета для *«осенних салфеток»*; гуашь для рисования красного, желтого, зеленого цветов; плоские емкости для краски; клеенка для стола; емкость с водой, бумажные и матерчатые салфетки; осенние листочки.

**Ход НОД:**

1. **Организационная часть.**

**Эмоциональный настрой**

Солнце на небе проснулось,

Нам ребята**,** улыбнулось

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем

Лучик солнышка возьмем

И к сердечку поднесем,

**Воспитатель загадывает детям загадку:**

Разукрасит листья в разные цвета,

Курточку, сапожки надевать пора

Собирает листья дворник во дворе,

Какое название этой золотой поре? ( Осень).

(Показ иллюстрации – картина «Золотая осень»).

1. **Основная часть.**

**Сюрпризный момент**

Ребята, когда сегодня я пришла в детский сад, то на пороге нашла коробочку .Что интересно в этой коробочке ? Вы узнаете, если отгадаете загадку.

На спине растут иголки

Берегитесь лисы, волки !

Хоть я ростиком малыш,

Но меня не победишь!

Собираю я грибочки

И осенние листочки

Ты, малыш, меня не трожь,

Я лесной колючий…(Еж)

Предлагаю посмотреть, что за коробочка стоит у нас в группе. Посмотрите, в коробочке лежит ежик. *(Дети рассматривают ежика)*.

Воспитатель: Ребята, ежик говорит, что вам принесподарок от своих друзей из осеннего леса.

Воспитатель: Что же он принес?

Дети: Листочки.

Дети рассматривают листочки.

Воспитатель: Ребята, какого цвета листочки?

Дети: Желтого, красного, зеленого.

Воспитатель: Он хочет, чтобы вы с ними станцевали.

**Танец с осенними листочками**

Дует, дует ветер - дует задувают

Желтые листочки с дерева срывает,

И летят листочки, кружат по дорожке

Падают листочки прямо нам под ножки

Ветер снова набежал и листочки все поднял

Закружились, полетели и на землю тихо сели.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ежику очень понравилось, как вы танцевали с листочками. Ребята, вам понравился подарок от Ежика? Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами Ежику тоже сделаем подарок. *«Осенние салфеточки»*.

Ребята посмотрите, что стоит на столе?

Дети: Краска для рисования.

Воспитатель показывает листочки.

Воспитатель: Дети посмотрите на листочек и найдите такой же цвет краски.

Дети сравнивают цвет листиков с цветом краски.

Воспитатель: Мы сейчас попробуем украсить салфетки красивыми узорами из осенних листьев. Укладываем осенний листик на клеенку и закрашиваем с одной стороны, краску наносить густо, но аккуратно и равномерно. Поднимаем листик с краской, быстро переворачиваем и прижимаем в серединке нашей *«салфеточке»* (Демонстрирует детям новую технику рисования).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам самим украсить  *«осенние салфеточки»* красивыми узорами.

Воспитатель: Прежде, чем рисовать, выпрямили спинки, ножки вместе. Давайте вспомним как правильно нужно сидеть и держать кисточки. (Демонстрация воспитателя).

И разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

(плавные волнообразные движения ладошками)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(спокойно укладывают ладони на стол )

Дети приступают к работе. Воспитатель оказывает помощь. Работы выставляются на стенд. Дети рассматривают рисунки.

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: Чем мы сегодня с вами занимались? (Рисовали осенние салфеточки для ежика)

-Чем рисовали? (красками)

( Воспитатель вызывает по очереди несколько детей для описания своих работ).

- Кто приходил к нам сегодня в гости?

-Молодцы, ребята, ежик очень рад, что вы нарисовали для него такие красивые салфеточки. Давайте повесим их на доску, чтобы полюбоваться ими. Ежик их заберёт с собой. А сейчас давайте попрощаемся с ежиком (До свидания, ежик !)

**Список используемой литературы:**

1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.

2. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Т. С. Комарова, Н. П. Сакулина, Н. Б. Халезова и др.; Под ред. Т. С. Комаровой. -- М.: Просвещение, 1991.

3. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»./Под редакцией В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2006.

4. Сакулина Н. П., Комарова Т. С. "Изобразительная деятельность в детском саду" (Пособие для воспитателей). М., «Просвещение», 1973

5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям.