Конспект нод Городецкая роспись

: Цель: **Познакомить** с характерными особенностями **городецкой росписи**. Формировать представление об элементах **городецкого узора**. Воспитать у детей интерес к народным мастерам. Развивать художественный вкус, умение любоваться предметами народного творчества. Учить расписывать разделочную доску, используя элементы **городецкой росписи**.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1 часть:

Воспитатель: Сегодня мы с вами побываем в музее **Городецких мастеров**, где **познакомимся с их изделиями**. Много-много лет назад, в **городе Городец**, что недалеко от **города Нижнего Новгорода**, возник этот промысел. Отсюда и название – **Городецкий**. Авторы – крестьяне,которые стремились украсить предметы быта: деревянную посуду, мебель, прялки и другие вещи нарядными, яркими узорами.

Дети вместе с воспитателем рассматривают изделия **городецких мастеров**, элементы узоров **росписи**, краски, используемые мастерами.

Воспитатель: Ребята,а сейчас я загадаю вам загадки:

1. Словно чудо тут и там распускается… *(розан*

2. Она круглая, как чашка, а зовут её … *(ромашка)*.

3. Ей в жару не будет жарко. Она в воде, она … *(купавка)*.

4. Он не броский, круглый он нераскрывшийся … *(бутон)*

Понравилось вам в музее? Чем? *(яркие краски, цветы, кони красивые, как в сказке и т. д.)*

Из какого материала изделия **Городецких мастеров**? *(из дерева)*

Да, **городецкая роспись** выполняется только по дереву. Давайте рассмотрим внимательно элементы этой **росписи**. (Дети вслед за воспитателем находят листья, розы, купавы, бутоны, ромашки и называют их.)

- Какие краски используют мастера? *(Дети называют)*.

- А теперь я вам хочу показать, как создается такой узор *(рисует отдельные узоры)*.

Сегодня мы с вами будем расписывать разделочные доски для мамы.

Воспитатель: Ребята, а теперь подумайте, что делает нарядными и живыми **городецкие узоры**? *(Оживки.)*

- Да это белая и чёрная оживки.

(Воспитатель показывает, как рисуются элементы **Городецкой росписи**.)

Физкультминутка.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладони три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

Воспитатель: А теперь, ребята, вы самостоятельно можете приступить к работе.

2 часть: Самостоятельная работа.

Дети выполняют работу, у кого не получается, воспитатель помогает.

- Ребята, какие же вы молодцы!

3часть: Заключительная.

Заканчиваем **рисовать**, кто не успел **дорисовать**, закончим с вами после ти-хого часа.

На сегодняшнем занятии вы очень хорошо поработали. Посмотрите, какие красивые доски мы с вами расписали! Вам нравится?

Давайте повесим их на выставку, а когда ваши папы и мамы придут к нам в гости, тоже полюбуются ими.

Рефлексия:

1. Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

2. Давайте вспомним, что нового мы с вами узнали на занятии?

3. Чему мы научились?

4. Что понравилось на занятии?