Конспект НОД для средней группы «Городецкая роспись. Основные элементы росписи»

Цели и задачи: Закрепить детей с **городецкой росписью**. Формировать умение расписывать, располагать узор на изделии.

Образовательные: Выполнять отдельные **элементы росписи**(цветы, купавки, листья, совершенствовать умение рисовать кистью.

Развивающие: Формировать такие качества как усидчивость, внимание, аккуратность при работе с гуашью. Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного. Развивать творческие способности.

Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Дать возможность детям почувствовать себя народными мастерами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о **городецкой росписи**

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Дети, посмотрите к нам пришло письмо. Интересно узнать, что же в нем? *(чтение письмо детям)*. Посмотрим, что же внутри. “Здравствуйте, дорогие ребята, пишут вам ваши повара. Помогите нам, пожалуйста. Мы много работаем, готовим вам вкусные завтраки и обеды, и многие наши разделочные доски пришли в негодность. А те, что у нас есть, обыкновенные и некрасивые. Мы знаем, что вы хорошо рисуете. Пришлите нам доски расписные, с цветами и узорами. Ваши повара”.

– Ребята давайте поможем нашим поварам, они нас так вкусно кормят. А где же доски? Вот они! /показ заготовок-доски /. Но прежде, хочу вас познакомить с красивой **росписью и называется городецкая**.

Воспитатель: показывает иллюстрации, обращает внимание на то, что нарисовано *(цвет, форма)*.Какими же узорами нам их расписать? Давайте рассмотрим внимательно, из каких **элементов состоит эта роспись**. (Показать иллюстрации **городецкой росписи и элементы**; листья, розан, купавы, ромашки - называя эти **элементы**.)

Вопросы к детям: А ты, как думаешь,? Какого цвета розан?

Какого цвета листья?

Какой формы розан?

- Ребята, мы с вами уже немного познакомились с **городецкой росписью**.

Показ технику рисования, как рисуем круг, листья; в центре круга черного цвета **горошину**; для яркости розана украсим белой гуашью и работа с кистью.

Показ рисования в воздухе с детьми.

Пальчиковая разминка с детьми.

**Основная часть**: Ребята, а теперь мы самостоятельно будем рисовать розан.

Воспитатель помогает детям, индивидуальная работа *(какого цвета розан, листья)*

Итак, краска подсохла, можно нанести оживку. Внутри круга и на лепестках можно порисовать белые точки или штрихи *(оживка)*.

Выставка-рассматривание досок на магнитной доске.

Вопрос: С какой **росписью познакомились**?

Ответ: С **городецкой росписью**.

Вопрос: Что сегодня рисовали?Ответ: Розан.

Вопрос : Вам понравились ваши работы?

Молодцы ребята, все постарались. А мы ваши доски отправим в поварам, они так их ждут.