//**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию *(аппликация)***

 *«****Огурцы и помидоры лежат на тарелке****»*

Программное содержание: закрепить умения различать овощи; продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги в виде квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; развивать умения аккуратно наклеивать изображения.

Материал:

загадки, стихотворения, настоящие овощи, большой круг из белой бумаги; прямоугольники из зеленой бумаги, квадраты из красной бумаги для вырезания овощей.

Цель: закрепить знания детей о **помидоре и огурце**.

Методы и приемы.

Наглядные: рассматривание овощей.

Словесные: рассказ, беседа.

Ход.

1. Организационный момент.

Надевает папа кепку

И выходит из избы.

Справа он сажает репку,

Слева - свеклу и бобы.

Тут везде рядами грядки,

Будет урожай в порядке!

*(Ответ: Огород)*

- Да, это огород.

Скажите ребята, у кого из вас или у ваших бабушек есть огород?

Что выращивает ваша семья, и помогаете ли вы взрослым?

А сейчас я предлагаю вам послушать загадки.

2.Отгадывание загадок:

1. Он на грядке вырастает, никого не обижает.

Ну, а плачут все вокруг, потому что чистят *(лук)*

2. Растут на грядке зелёные ребятки.

Удалые молодцы, и зовут их… *(****Огурцы****)*

3. Летом, не боясь жары, зрели красные шары.

Вызрели как на подбор. Что за овощ? *(****Помидор****)*

4. Красна девица сидит в темнице,

А коса на улице. *(морковь)*

5. Листья собраны в кочан в огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо. Как зовут ее? *(Капуста)*

Молодцы ребята, вы отгадали все загадки. Скажите одним словом про что были загадки?

Правильно, про овощи, а для чего же нужны овощи, чем они полезны?

3. Физминутка

*«Мы пойдем в огород»*

Мы пойдем в огород - шагают на месте

Что там только не растет - разводят руки в стороны.

**Огурцы** сорвем мы с грядки - срывают воображаемые **огурцы**.

**Помидоры** с кожей гладкой - показывают руками силуэт шара.

Толстая репка в землю засела крепко - наклоны в стороны, поставив руки на пояс.

Длинная морковка - опускают вниз руки и соединяют ладони внизу.

От нас укрылась ловко - приседают и прикрывают голову руками.

Дергай, дергай из земли - делают движения, как будто дергают из земли морковь.

Все собрали — посмотри! - разводят руки в стороны.

Молодцы ребята, постарались на славу, весь урожай собрали. А сейчас я вам прочту стихотворения, про овощи которые мы с вами будем сегодня изготавливать.

4. Чтение стихотворений.

**Помидор я**, иль томат,

Витаминами богат,

На вид я не ужасный:

Круглый я и красный,

Положить меня в салат

Каждый будет очень рад.

**Огурец растёт на грядке**,

Он играет с нами в прятки

Как же нам его найти?

Средь такой большой листвы.

И **огурчик и листва**,

И высокая трава

Все зелёное вокруг

Как найти его нам друг?

Мы с тобой листу раздвинем

И посмотрим, что внутри,

На земле лежит **огурчик**

Поскорей его сорви!

5. **Аппликация**.

- И так ребята сегодня мы с вами будем выполнять **аппликацию***«****помидоры и огурцы лежат на тарелке****»*. Прежде чем приступить к работе, давайте рассмотрим наши овощи, какой они формы;уточнить приемы вырезания: из квадрата – **помидоры**, из прямоугольника - **огурцы**. Рассказать о порядке выполнения **аппликации**, после чего дети приступают к работе.

Напомнить детям о правилах работы с ножницами:

1. Не берите ножницы без разрешения воспитателя.

2. Держите ножницы в правой руке *(для правши)* / левой *(для левши)*

3. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.

4. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.

5. Не поворачивайте ножницы к себе остриём!

6. Закончив работу, уберите ножницы сомкнутыми концами от себя!

6. Итог **занятия**:

- Ребята скажите, чем мы сегодня занимались на **занятии**?

- Интересно ли было? Что вам понравилось?Скажите: чьи работы вам нравятся больше всего?