**Конспект НОД по аппликации в младшей группе «Весенние цветы»**

**Цель**: развитие творческих способностей.

**Программные задачи:**

**образовательные:**

-закрепление у детей приемов и техники работы с аппликацией (навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания, ориентирования на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах);

- закрепление умения любоваться красотой весенней природы, знаний детей о частях растений – цветов.

**развивающие:**

- развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук, цветового восприятия, творческих способностей;

-развитие интереса к результату своей работы;

- активизация в речи детей существительных: весна, зелень, цветы, стебель, листик, бутон; эпитетов: красивые, цветущие, нежные, зеленые;

-развитие правильной связной речи с помощью пальчиковой гимнастики.

**воспитательные:**

- воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе;

-воспитывать положительное отношение к растительному миру.

**Интеграция образовательных областей:**«Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Здоровье».

**Материалы:**цветы, вырезанные из плотной цветной бумаги разных цветов, лист цветного картона для каждого ребенка, клей - карандаш, готовые заготовки цветка, салфетка; цветы для украшения поляны, музыкальное сопровождение - звуки леса, П. И. Чайковский «Вальс цветов», наглядное пособие «Цветы».

**Предварительная работа:**беседы с детьми о весне, траве, деревьях, цветах, рассматривание строения цветов на схемах, рассматривание цветов на клумбах, иллюстраций в книгах и пособиях.

**Методические приемы:**

Организационный момент, беседа-диалог, художественное слово, пальчиковая гимнастика, объяснение-показ, самостоятельная продуктивная деятельность детей, физкультминутка, выставка и анализ детских работ.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент:**

- Ребята, посмотрите! Куда это мы с вами попали? На полянку! Посмотрите, как много цветов на ней. И как красиво поют птицы! Прислушайтесь.

На полянку мы пришли

С мамочкой моей.

На полянке есть цветы,

Посмотри скорей.

Мы цветочки соберем

И домой с собой возьмем.

В вазу мы цветы поставим,

Любоваться станем.

Дети собирают цветы и танцуют под музыку «Вальс цветов» «Танец цветов» (произвольные легкие движения под руководством воспитателя).

**2. Беседа-диалог, художественное слово.**

- Послушайте стихотворение Б. Блинникова.

Лишь пригрело солнце ярко,

Но ещё совсем не жарко.

Разноцветный сарафан

Надевает наш тюльпан.

- Послушайте еще одно стихотворение Е. Краснова.

"Незабудки".

Незабудок глазки голубые

Из травы доверчиво глядят:

Добрые, наивные, живые –

Как у самых маленьких ребят.

У ручья, в низине и в прохладе,

Посредине солнечного дня,

Словно просят, прямо в душу глядя:

«Не срывай, но не забудь меня!»

- Вам понравились стихотворения? О каких цветах говорится в них? (тюльпан, незабудки)

-А какие ещё цветы распускаются весной?

- Какие части цветов вы знаете?

- Давайте посмотрим на картинки. (Рассматриваем картинки, находим у цветов стебелек, листочки, бутоны)

- Ребята, давайте сегодня с вами сделаем красивый подарок для наших мам - открытку с цветком.

Давайте, все вместе произнесём волшебные слова, чтобы наши цветочки зацвели.

**3. Пальчиковая гимнастика:**

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.

К вечеру цветок опять закрывает венчик,

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.

**4. Объяснение – показ:**

- Для сегодняшней работы нам потребуются лист картона, детали аппликации - цветочек, стебель с листочками и серединка цветка, клей, салфетки.

-А как нужно расположить детали цветка на листе картона?

-Правильно, посередине листа бумаги нужно располагать изображения.-Сначала мы приклеиваем цветки, потом – стебель с листочками, а затем серединку.- Как надо намазывать детали? (всю, все края)

- Правильно. Берите свои детали, намазывайте клеем и последовательно наклеивайте.

- Ребята, а чтобы наш цветок получился весёлым, нарисуем смайлик на серединке растения.

**5. Продуктивная самостоятельная деятельность детей.**

Воспитатель помогает в работе по просьбе детей.

 **6. Выставка и анализ детских работ.**

В конце занятия дети рассматривают работы друг друга, и педагог хвалит всех детей.

- Какие красивые цветы у вас получились!

 Выставка работ воспитанников.