**Конспект занятия по аппликации**

**«Красивые флажки»**

Программные задачи:

1.Образовательная: Продолжать учить детей создавать в **аппликации** изображение предмета прямоугольной формы, правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.

2.Развивающая: Развивать умение работать ножницами, сжимать и разжимать кольца. Вырезать правильно по контуру. Намазывать клей пва кисточкой и аккуратно наклеивать на картон.

3.Воспитательная: Воспитывать умение радоваться общему результату.

Материалы и оборудование:

Белый альбомный лист, заготовки из цветной бумаги **разных цветов**: размером 5\*4 -3 шт,2\*3 – 4 шт. для вырезания четырёх цветов, кисти для клея, тарелочки для клея; клей, ножницы, салфетки на каждого ребенка, клеенка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением **флажков**, игры с **флажками**.

Словарная работа: **флажок**, прямоугольной и треугольной формы.

Ход НОД:

Воспитатель. Посмотрите, что у меня в руке?

Дети. **Флажки**.

Воспитатель.

Да ребята это **флажки** которыми украшают улицы, дома во время праздников.

От них становится радостно и веселее?

Дети: Да.

Воспитатель: Какой у вас любимый праздник дети?

Дети: Новый год, день рождение.

Воспитатель: на все эти праздники можно повесить и украсить эти **флажки**.

Ребята, а вы хотите украсить нашу группу **флажками**?

Дети :Да.

Воспитатель. Я предлагаю вам сделать **аппликацию***«****Флажки****»*. Вы согласны?

Дети: да, хотим.

Воспитатель. Давайте сначала поиграем с **флажками**. У меня есть 4 **флажка разного цвета**.

Красный – подпрыгнуть,

Зелёный – хлопать,

Розовый - улыбнуться,

Синий – топать. *(выполняется физ. минутка)*.

Воспитатель. Молодцы, а теперь давайте рассмотрим **флажок**.

Из чего он состоит?

Дети: палочка и сам **флажок**.

Воспитатель. На какую фигуру похож **флажок**?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: правильно. Садитесь за столы, подкатите рукава, ножки поставьте ровно, спинка прямая. Посмотрите и скажите, как надо приклеить **флажки на ниточки**. *(Сверху ниточка, снизу****флажок****)*. Ребята, я предлагаю разложить детали **аппликации на листе бумаги**, посмотреть, что получится. А затем приклеить все **флажки к ниточке**. (Дети располагают **флажки** на листе бумаги и приклеивают их.)

Ребята, вы помните, как пользоваться клеем? Молодцы. *(оказывает помощь детям, которые испытывают затруднения)*.

Воспитатель. Вам понравилось вырезать и наклеивать **флажки**? Какого цвета у вас **флажки**? *(розового, красного, зеленого, синего)*. **Флажки** получились у всех красивые и очень красочные.

Мне тоже понравились ваши **флажки**. Вы очень старались, и они получились. Замечательно, я горжусь вами. Молодцы!