**Что такое слух?**

Это способность человека с помощью ушей воспринимать звуки и ориентироваться по ним в окружающей среде. Слух бывает неречевой и речевой и музыкальный.

Неречевой слух – это восприятие природных, бытовых и музыкальных шумов

Музыкальный слух - способность человека различать и оценивать звуки по тембру, высоте

Речевой слух – это слух на звуки речи, то есть различение звуков речи их количество и последовательность

Это и есть фонематический слух.

Какой родитель не мечтает о том, чтобы его ребенок быстро и успешно научился читать и писать, без проблем учился в школе? Но если у ребенка нарушен или недостаточно сформирован фонематический слух, то ребенок при чтении и письме может допускать следующие ошибки:

Замены одних звуков речи другими: твёрдых на мягкие, звонких на глухие, свистящих - шипящими и.т.д. (вместо дом- "том", лук - "люк", шуба - "суба, рыба - "лыба"...)

Пропуск звуков, слогов при написании слов:(кровать- "ковать", скороговорка- "скоговока"

Перестановка звуков, слогов при написании слов:(шоколад- "кошолад", градусник-"градунсик")..

Добавление лишних звуков и слогов в слова:(трава-"тарава", девочка-"девочека")

Чтобы этого не случилось, поиграем в игры занимательно –развлекательного характера, которые помогут развить фонематический слух у вашего ребенка.

**Развиваем фонематический слух на неречевом материале**

1. "Отгадай источник звука".

(издаём разные звуки, а дети отгадывают их источник, можно использовать звукозапись)

шуршим (рвём, режем, мнём) бумагу;

переливаем воду;

стучим молоточком;

рисуем карандашиком, фломастером...

2. "Слушаем тишину".

(Прислушиваемся в течении минуты к окружающим звукам. Нужно услышать и запомнить их как можно больше.)

скрип двери;

сигнал автомобиля;

стук каблуков;

покашливание (чихание) человека;

тикание часов;

3. "Что звучит?".

(Знакомим детей с разным звучание музыкальных инструментов и определяем какой играет на слух.)

Барабан, гитара, флейта, арфа, скрипка.

4. "Чей голосок?".

(В семейном кругу или в компании можно узнавать друг друга по тембру голоса нас слух.)

5. "Сказочный голос".

(Интересно загадывать сказочных героев изменяя тембр собственного голоса.)

Что-то русским духом запахло! (Баба Яга)

Корову заведём, молочко будем пить (кот Матроскин)

Ну, заяц, погоди! (волк)...

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! (Дед Мороз)

Какая славная песенка, но я с тара стала. Сядь ко мне на носок, да пропой ещё разок!

6. "Громко-тихо-шёпотом".

(Учимся с детьми говорить с разной силой голоса.)

7. "Хлопни как я".

(Знакомим детей с разными ритмами, учимся повторять и ритмические рисунки.)

**Игры на развитие фонематического слуха на речевом материале.**

**1. "Кто (что) так звук издает?" (связать услышанный звук с "картинкой-символом")**

**"ЖЖЖЖ" - пылесос, жук, машина;**

**"СССССС" - водичка,насос, ветер;**

**"ЛЛЛЛЛЛ" - самолёт,пароход;**

**2. "Поймай звук".**

**(Нужно детям хлопнуть в ладоши, если он слышит данный звук в звуковом, слоговом яду, из цепочки слов.)**

**Звук "З"**

**з-р-д-к-в-м-щ-ц; сы-зу-до-аш-жу-щу;**

**заяц-носорог-зонтик-коза-муха..**

**3. "Подбери слово на заданный звук.**

**на с; сапог, сани, сын, сапоги, самовар**

**Сложные варианты игры:**

**"Интервью" - Отвечаем на вопросы на один звук;**

**Звук с**

**Как тебя зовут?**

**Что ты ешь?**

**Чем ты играешь?**

**Какое животное тебе больше всего нравится?**

**Что ты носишь из одежды?...**

**"Группировка слов" - Называем с заданным звуком только овощи, посуду, птиц, профессии, ягоды…..**

**4. "Слоговой аукцион"**

**(Подбираем слова на заданный слог, кто больше.)**

**му: муравей, муха, мумия, музыка..**

**5. "Разведчики"**

**(Детям нужно отыскать предметы, в названии которых есть нужный звук на кухне, в гараже, в ванной, в коридоре...**

**6. "Прятки"**

**(Объясняем детям, что звуки живут в словах в разных позициях: в начале, в середине , в конце, просим определить место звука в слове.)**

**Звук "Р" (Ракета-корова-помидор)**

**7. "Мы-роботы"**

**(Рассказываем детям, что слова состоят из частей (слогов), можно их проговаривать слогами как роботы. Это замечательное упражнение для подготовки к обучению чтения.)**

**При-вет ре-бя-та! Как у вас де-ла? Я хо-чу по-иг-рать с ва-ми!..**

**Другой вариант игры "телеграфисты" (отстукивать или прохлопывать слова по слогам).**

**Замечательно развивает фонематический слух разучивание и, отгадывание последней строчки стихотворения:**

**Я захотел устроить бал**

**и я гостей к себе....(позвал)**

**купил муку, купил творог**

**испёк рассыпчатый пирог).**

**Можно попробовать себя в роли поэта и поиграть в рифмы со словами:**

**Кошка-мошка**

**Маша-каша.**

**А потом сочинить весёлый стишок или небылицу с этими рифмами.**

**На окошке сидит мошка**

**Её ловит наша кошка,**

**за столом сидела Маша**

**в чашке остывала каша.**