Приложение №1

к приказу по МБДОУ от 29.11.2023г. №146

«Об организации курсового обучения

в области гражданской обороны на 2024 год»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ МБДОУ «Ясли-сад №14 «Журавушка» с.Журавки» Кировского района Республики Крым

**В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Курсовое обучение работников МБДОУ «Ясли-сад №14 «Журавушка» с.Журавки» Кировского района организуется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», примерной программы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденной 20 ноября 2020 г. № 2-4-71-27-11, приказов, организационно-методических ука- заний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Настоящая рабочая программа раскрывает организацию и порядок осу- ществления курсового обучения работников ДОО, планируемые результаты обучения.

# ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения является повышение готовности работников МБДОУ «Ясли-сад №14 «Журавушка» с.Журавки» Кировского района к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и чрезвычайным ситуациям (далее – ЧС), характерным для района осуществления трудовой деятельности работников организации.

Основными задачами курсового обучения являются:

* усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;
* изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных

конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

* изучение порядка и последовательности действий по сигналу ГО «ВНИ-

МАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воз- душной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе ката- строфического затопления и других опасностях;

* изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;
* выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллек- тивной защиты;
* освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* подготовка работников организации к выполнению своих должностных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

Основными принципами курсового обучения являются:

* обучать работников организации знаниям и навыкам, необходимым в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;
* наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке; уме- лое сочетание различных форм и методов обучения;
* системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);
* сознательность и активность обучения;
* доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Основной формой теоретических занятий при курсовом обучении является лекция.

В ходе лекции руководитель занятия, с использованием современных обу- чающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, пере- дает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

Формами практических занятий работающего населения являются трени- ровки и комплексные занятия.

Тренировка проводится с целью выработки, поддержания и совершенство- вания работниками организации необходимых практических навыков в исполь- зовании индивидуальных и коллективных средств зашиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

Комплексное занятие - основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и одно- образному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия, обучаемые отрабатывают

последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необхо- димости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный поря-

док выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходи- мое количество помощников (инструкторов).

# ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Обучение всех работников детского сада в области ГО и защиты от ЧС проводится в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 12 часов в год.

Для проведения занятий приказом руководителя организации назначается руководитель занятий и создаётся учебная группа численностью до 25 человек с учетом должностей работников организации, а также особенностей их профес- сий.

При проведении практических занятий, теоретический материал, необхо- димый для правильного понимания и выполнения практических приемов и дей- ствий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках.

Знания и умения, полученные при освоении тем курсового обучения, со- вершенствуются в ходе участия работников организации в тренировках и учени- ях по ГО и защите от ЧС.

Контроль за качеством усвоения учебного материала руководители заня- тий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

В целях осуществления регистрации количественных и качественных по- казателей выполнения тематического плана, а также уровня знания и умений ра- ботников организации, прошедших обучение, руководители занятий организуют и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетно- сти о его проведении.

Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и ана- лиз данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с учебно-тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляет руково-

дитель занятий в журнале учета занятий по курсовому обучению. Журнал хранятся в течение года после завершения обучения. Результаты обучения каждого работника также заносятся в журнал учета.

Ответственность за организацию обучения работников организации возла- гается на руководителя занятий, который принимает меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливает необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами за- щиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и доби- ваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководитель занятий лично должен убе- диться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают доста- точными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, неза- висимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах за- щиты органов дыхания и кожи.

# РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Работники организации в результате прохождения курсового обучения в соответствии с настоящей рабочей программой должны

**знать:**

* + поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;
  + способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;
  + места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;
  + места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;
  + порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;
  + правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массо- вого скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

**уметь:**

* + действовать по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе ка-

тастрофического затопления, и других опасностях;

* + пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; про-

водить частичную санитарную обработку;

* + практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;
  + пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;
  + оказывать первую помощь.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ**

### Тема 1. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

Учебные вопросы:

1. ЧС, характерные для мест расположения и производственной дея- тельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.
2. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.
3. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.
4. Опасности военного характера и присущие им особенности. Дей- ствия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.
5. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.
6. Основные способы защиты работников от опасностей, возникаю- щих при ЧС и военных конфликтах.

### Тема 2. Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, ради- ационной опасности или угрозе катастрофического затопления, других опасностях и действий работников организации по ним.

Учебные вопросы:

1. Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:

о воздушной тревоге; о химической тревоге;

о радиационной опасности;

об угрозе катастрофического затопления; о других опасностях.

Порядок действия работников организаций при получении сигнала ГО

«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» по месту работы.

Особенности действий работников организаций при получении сигна- ла ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» при нахождении вне места работы.

### Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющих- ся в организации.

Учебные вопросы:

Использование имеющихся в организации средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защи- ты.

1. Практическое изготовление и применение подручных средств за- щиты органов дыхания.
2. Действия при укрытии работников организаций в защитных со- оружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
3. Технические и первичные средства пожаротушения и их располо- жение. Действия при их применении.

### Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.

Учебные вопросы:

1. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.
2. Порядок и пути эвакуации.
3. Профилактические меры по предупреждению пожара.
4. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.
5. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаруже- нии задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

### Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникно- вении ЧС и военных конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.
2. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, из- вержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), вовремя и после их возникновения.
3. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.
4. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.
5. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работ- ников к борьбе с лесными пожарами.
6. Действия по повышению защитных свойств помещений от проник- новения радиоактивных и аварийно химических опасных вещество при ЧС техногенного характера.
7. Действия при возникновении военных конфликтов.
8. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

### Тема 6. Оказание первой помощи.

Учебные вопросы:

1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуа- циях.
2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на ра- ны.
3. Практическое наложение повязок.
4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транс- портировки и переноски пострадавших.
5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
6. Правила оказания помощи утопающему.
7. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непря- мого массажа сердца.
8. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Учебные вопросы:

1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.
2. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насеко- мыми.
3. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.
4. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях

ЧС.

# УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

## Учебные объекты.

В целях эффективной реализации Программы в детском саду реко- мендуется иметь:

с численностью работников до 50 человек - комплект средств обес- печения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, один уголок по ГО и ЧС (далее - уголок ГОЧС);

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образо- вательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, не- обходимые для организации подготовки различных групп населения в обла- сти ГО и ЧС.

Уголок по ГОЧС - информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС.

Учебный кабинет - помещение, укомплектованное мебелью и осна- щенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий. Учебная площадка - специально оборудованная территория для отра- ботки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС

и военных конфликтов.

## Средства обеспечения учебного процесса в области граждан- ской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

* + 1. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техноген- ного характера».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декаб- ря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правитель1ства Российской Федерации от 18 сен- тября 2020 г. № 1485 «О подготовке граждан РФ, иностранных граждан и

лиц без гражданства в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в обла- сти гражданской обороны».
   * 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Учебно-методические пособия содержащие материалы необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в При- мерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

* + 1. Материально-техническое обеспечение: компьютеры с установленным ПО;

мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;

робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой по- мощи; макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудо- вания для проведения практических тренировок; плакаты; презентации лекций.