**1.«СОБЕРИ КАРТИНКУ»**

Задачи игры:

* Закреплять знания о Великой Отечественной войне.
* Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.
* Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

Ход игры:

Игра состоит из разрезных картинок. необходимо собрать картинку «Вещи войны» и «Оружие победы». Каждая картинка разрезана на 6 частей.

В эту игру можно играть индивидуально и в форме эстафеты.

Например: две команды по 6 детей. Одна команда собирает картинку «Вещи войны». Другая команда «Оружие Победы». По сигналу первый игрок бежит с частью картинки, преодолевая препятствия, оставляет её на кубе. Также каждый последующий игрок, оставляя часть картинки на кубе. Последним бежит капитан команды и собирает картинку. Побеждает та команда первой, собрав картинку.

**2.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ТО, ЧТО Я ПОКАЖУ»**

Задачи: учить детей находить предмет (военная машина, военная форма, походная посуда и т.д.) с использованием схем-образцов, учить сравнивать и анализировать, аргументировать свой ответ.

**3.ЗАДАНИЕ «ОБВЕДИ ФИГУРЫ»**

Работа с трафаретами.

**4.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НА ЧТО ПОХОЖЕ?»**

Задачи: учимся вслушиваться в звучание слов, выбираем слова сходно и равнозвучащие, выделяем в словах заданные звуки.

**5.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЙ ПРЕДМЕТ?»**

**Задачи**: уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма) т.е строение самолета, его части: кабина, крылья, хвост. Развиваем логическое мышление.

**6.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ – НАЗОВИ».**

Дети встают в круг, воспитатель с мячом в руках стоит в центре круга. Ребёнок, которому воспитатель бросит мяч, должен поймать его, назвать слово, характеризующее воинов, и вернуть мяч воспитателю и т.д.

Слова – определения: мужественные, храбрые, смелые, бесстрашные, отважные, непобедимые, героические, доблестные и т.д.

**7.«НАЗОВИ, КТО ВОЕВАЛ»**

(дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим и называет того, кто воевал на фронте). Выходите на ковер, Саша, лови мяч… (артиллерист, пограничник, солдат, врач, санитар, танкист, летчик, моряк, сапер и т.д.).

**8.КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ»**

с помощью конструктора «Лего»

**9.ИГРА «СНАЙПЕРЫ»**

* Сейчас бойцы должны одеть головной убор, взять оружие и построиться Кто быстрее?
* Бойцы, бросьте мешочки с песком в корзину. Чья команда наберет больше?
* От имени командования обьявляю снайперам благодарность. Отлично справились с заданием!

**10.ИГРА «КОМАНДИРЫ»**

* Наши командиры сейчас обеспечат бойцов боеприпасами. (Командиры на машинах привозят кегли и раздают их по одному бойцам)
* Молодцы! Отряд будет гордиться своим командиром. Боеприпасы доставлены, отряды к выполнению боевой задачи готовы.

**11.ИГРА «МИНЕРЫ»**

* Ночью бой, а подходы к месту боя заминированы.
* 2 ребенка собирают мины (кубики) в коробки.

1**2.ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ»**

Под веселую музыку дети строятся в две колонны по пять человек. Впереди зала раскладывается инвентарь для игры (подушечки с песком "болотные кочки", доска - "мостик через речку", дуга с колокольчиком "колючая проволока". По сигналу первый ребенок переступает через кочку, пробегает по мостику, пролезает под колючей проволокой, оббегает мину и возвращается в команду, становится в конец колонны.

**13.ИГРА «ТАНКИСТЫ»**

Кто быстрее перетянет танк. На танк привязывается веревка 3-4 метра, на другом конце палочка. Задача: намотать веревку на палочку. Чей танк быстрее придет (в это время звучат песни или минусовки про танкистов)

Мчались танки, ветер подымая,

Наступала грозная броня.

И летела наземь вражья стая

Под напором стали и огня. (Б. Ласкин)

**14.ИГРА «КТО САМЫЙ МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Сбить кеглю шаром (в это время звучит песня или минусовка "Песня артиллеристов")

**15.ИГРА «ЧЕЙ ЭКИПАЖ БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТСЯ»**

* Ребята выберите себе шапочки, кто кем хочет быть. (Дети надевают шапки по выбору). Ребята, нужно выбрать капитанов. (Выбираем) Капитаны готовы к службе.
* Звучит музыка, дети маршируют, по окончании музыки: «Экипажи, занять свои места», (дети встают за капитанами по знакам).
* Играем один раз.

**16.ИГРА «ПЕРЕНЕСИ ПАТРОНЫ».**

Считалкой выберем двух командиров. Первое подразделение- танкисты, второе- пограничники.  
Материал: 4 обруча, кубики.  
Считалка: раз, два, три, четыре, пять!  
Всех чудес не сосчитать.  
Красный, белый, жёлтый, синий,  
Медь, железо, алюминий,  
Солнце, воздух и вода,  
Горы, реки, города,  
Труд, веселье, сладкий сон,  
А война пусть выйдет вон!

**17.ФИЗМИНУТКА «КАК СОЛДАТЫ»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

**18.ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «САМОЛЕТ»**

Руки ставим мы в разлёт:  
(Руки в стороны.)  
Появился самолёт.  
(Полетели как самолёты.)  
Мах крылом туда-сюда,  
(Наклоны вправо-влево.)  
Делай «раз» и делай «два».  
(Повороты вправо-влево.)  
Раз и два, раз и два!  
(Хлопаем в ладоши.)  
Руки в стороны держите,  
(Руки в стороны.)  
Друг на друга посмотрите.  
(Повороты влево-вправо.)  
Раз и два, раз и два!  
(Прыжки на месте.)  
Опустили руки вниз,  
(Опустили руки.)  
И на место все садись!  
(Сели на места.)

**19.ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «СОЛДАТЫ»**

Чтобы сильным стать и ловким,  
(Сгибание-разгибание рук к плечам – в стороны.)   
Приступаем к тренировке.  
(Шагаем на месте.)  
Носом вдох, а выдох ртом.  
(Руки на поясе, вдох-выдох.)  
Дышим глубже,  
(Руки вверх – вдох, руки вниз – выдох.)  
А потом шаг на месте, не спеша.  
(Шагаем на месте.)  
Как погода хороша!  
(Прыжки на месте.)  
Не боимся мы пороши,  
(Шагаем на месте.)  
Ловим снег – хлопок в ладоши.  
(Хлопаем в ладоши.)  
Руки в стороны. По швам,  
(Руки в стороны.)  
Хватит снега нам и вам.  
(Хлопаем в ладоши.)  
Мы теперь метатели,  
(Изображаем метание левой рукой.)  
Бьём по неприятелю.  
(Изображаем метание правой рукой.)  
Размахнись рукой – бросок!  
(Изображаем метание левой (правой) рукой.)  
Прямо в цель летит снежок.  
(Хлопаем в ладоши.)

**21.ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ГОЛУБЬ МИРА»**

Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть.  
(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много.  
(Дети встают и машут «крыльями».)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться нам пора.

***22.Великие люди России***

**Цель:** закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

**Оборудование:** 11 карточек *(25x20 см)* разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А. В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А. М. Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей**.** Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

***23.Вещи войны* или *Оружие Победы***

**Задачи игры:**

* Закреплять знания о Великой Отечественной войне**.**
* Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.
* Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага**.**

**Ход игры:**

Игра состоит из разрезных картинок. Необходимо собрать картинку *«Вещи войны****»*** и *«Оружие победы****»*.** Каждая картинка разрезана на 6 частей.

**В эту игру можно играть индивидуально**

**Например:** две команды по 6 детей. Одна команда собирает картинку *«Вещи войны****»*.** Другая команда *«Оружие Победы****»*.** По сигналу первый игрок бежит с частью картинки, преодолевая препятствия, оставляет её на кубе.

***24.Военная профессия***

**Задачи:** воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

**Ход игры:** Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребёнок выбирает картинку и называет военную профессию.

**25.Защитники Отечества**

**Задачи:**

1)Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.

2)Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т. д.

***26.Защитники******Отечества***

**Цель:** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества**;** развивать речь, умение классифицировать предметы.

**Оборудование:** 9 карт формата A3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник, а также ветеран Великой Отечественной войны**.** Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т. д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий *(воспитатель или ребенок)* раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

**27.Игра - лото*«Защитники******Отечества****»*

**Задачи:** развивать внимание и память ребёнка; развивать речь ребёнка, пополнять словарный запас о некоторых видах военно-боевой техники; о некоторых видах званиях солдат; о некоторых атрибутах военных солдат; развивать детскую фантазию; упражнять ребёнка в умении логически мыслить, объясняя свои действия; воспитывать усидчивость.

**Состав игры:** 5 основных треугольных поля раскрашенных в виде флага России и 25 карточек.

**Описание игры:**

**Перед началом игры дети с помощью считалочки выбирают ведущего:**

Аты-баты-шли солдаты,

Аты-баты-на базар,

Аты-баты-что купили?

Аты-баты-самовар.

Аты-баты-сколько стоит?

Аты-баты-три рубля.

Аты-баты-кто выходит?

Аты-баты-это я! *(он и раздаёт всем игрокам поля - карточки и становится ведущим)*.

На каждой поле-карточке есть своя эмблема с войсками (Морской флот, Воздушно-десантные войска, Президентские войска, Связисты, Танкисты). Затем ведущий показывает по одной карточке, а игроки должны определить кому она подходит. Кто первым заполнит все 5 карточек выигрывает. А остальные игроки продолжают играть до конца.

***28.Каким видом транспорта защищают наши границы?***

**Задачи:** закрепить знания детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны.

**Ход игры:**

Рассмотреть с детьми на карте границы нашей страны России. Обратить внимание на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. По воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, какой вид транспорта используют военные, охраняя границы Родины. Обосновывают свой ответ.

Например, границу защитят катера, военные корабли, если враг нападёт с моря. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

***29.Кем я буду в Армии служить?***

**Задачи:** закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

**Ход игры:**

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

***30.Кто защищает наши границы***

**Задачи:** закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

**Ход игры:**

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны.

Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде.

Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ.

Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

***31.Кто служит в армии***

**Задачи:**

1) Закрепление знаний о военных профессиях.

2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

***32.Лабиринт***

**Задачи:**

1)Закрепление полученных знаний.

2)Развитие внимания, памяти, логического мышления.

3)Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

Воспитатель предлагает детям листки с заданиями, где надо найти правильную дорогу для персонажа.

Материал прилагается.

***33.Минёры***

На обратном пути имеется плацдарм для учений. Перед нами стоит задача: разведать у условного врага количество боевой техники. Но перед нами минное поле, которое необходимо разминировать. Каждому из вас отводится участок минного поля. Чтобы узнать, где спрятаны мины и обезвредить их, вы должны составить геометрические фигуры из палочек.

***34.Назови пословицу о солдате***

**Цель:** закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

*«Сам погибай, а товарища выручай»*,

*«С родной земли — умри, не сходи»*,

*«За край свой насмерть стой»*,

*«За правое дело стой смело»*,

*«Жить - Родине служить»*,

*«Счастье Родины - дороже жизни»*,

*«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет»*.

Умелый боец – везде молодец! *(как вы понимаете)*

Солдатское дело – воевать смело!

***35.Найди тень***

**Цель:** Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

**Задачи:**

* Развивать познавательную деятельность.
* Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.
* Развивать приемы зрительного наложения.
* Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.
* Закрепление полученных знаний.
* Развитие внимания, памяти, логического мышления.
* Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

**Ход игры:**

**1 вариант**. Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень *(черно - белую)* какой-либо картинки. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

**2 вариант**. На одной стороне стола раскладываются силуэты *(тени)* картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.

**3 вариант.** Карточки с изображением предметов и их тени перевернуты. Воспитатель помогает детям правильно соединить предмет и его силуэт.

**4 вариант**. Педагог предлагает детям листки с заданиями, где надо соединить предмет со своей тенью.

*«Найди тень»*

С тенями, отбрасываемыми от себя разными предметами, мы сталкиваемся довольно-таки часто. При этом тени, по сути, являются повторением тех предметов, которые их отбрасывают. По этой причине абсолютно несложно сориентироваться и определить, где чья тень. Прекрасным средством для развития внимательности у детей, начиная с полутора лет, являются **дидактические игры**«Найди тень».

**36.Раньше и теперь**

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные.

Играют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинки с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинки с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

**37. Собери картинку**

Задачи игры:

1) Закреплять знания детей о **Великой Отечественной войне**.

2) Развивать у детей интеллектуальную компетентность.

3) Воспитывать чувство гордости за народ, который **победил врага**, уважение к героям **Великой Отечественной войны**.

**Ход игры:**

Ребятам необходимо собрать картинку *«Вещи****войны****»*, *«Оружие****победы****»* или *«Военная техника»*. Игра состоит из разрезных картинок. Каждая картинка разрезана на 6 частей.

Например: три команды по 6 детей. Одна команда собирает картинку *«Оружие****победы****»*, другая - *«Вещи****войны****»*, а третья *«Военная техника»*. Детям перед игрой необходимо раздать часть картинок. По команде воспитателя, каждый игрок бежит с частью картинки, преодолевая препятствия, оставляет её на столе.

*«Составь геометрическую фигуру»*.

Составить 4 равных треугольника из 9 палочек;

Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника *(из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)*;

Составить 3 равных квадрата из 10 палочек;

Из 9 палочек выложите фигуру по образцу. Переложите 4 палочки так, чтобы получились 4 равных треугольника. Какие еще фигуры получились? Сколько их?

Воспитатель: Поле разминировано, теперь ваша задача – разведать количество боевой техники у врага

**38.Составь карту**

Задачи: закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

**Ход игры**

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т. д.

Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей *(в зависимости от возраста детей)*. Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

***38.Шифровка***

(Прочитать зашифрованные слова, чтобы узнать солдаты каких войск сражались за Родину: лётчик, танкист, ракетчик, моряк, пехотинец.)

Подвижные игры

**39.Кто быстрее?**

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. **Победитель** назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

**40.Перетягушки**

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

*«Саперы»*

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

Или *(перейти по минному полю, не наступая на черные круги.)*