**«Как рассказать дошкольникам о Дне Победы»**

**Тема «День Победы», согласно ФГОС, включается в рабочую программу ежегодно начиная с первой младшей группы.** Целями введения этой темы в учебно-воспитательный процесс является:

* расширение багажа знаний о героическом прошлом родины;
* формирование представлений о таких понятиях, как «героизм», «подвиг»;
* воспитание гордости за подвиг народа в войне против фашизма.

Чтобы выбрать подходящую и доступную форму объяснения сути праздника, подобрать материал, нужно учитывать задачи разработки темы в разных группах детского сада.

**Подборка для второй младшей группы**

Разъяснение того, что значит «День Победы», можно выстроить на основе материала, изученного в прошлом году.

**Объяснение и беседа**

Разговор с детьми на тему может строиться по вопросам:

* Какой праздник отмечается 9 Мая?
* Сколько длилась война?
* Кто сражался за нашу Родину?
* Кого мы называем ветеранами?

Такая беседа позволит педагогу выяснить, какие моменты нужно освежить в памяти детей, на чём сделать акцент в объяснении.

В качестве «скелета» разъяснения материала под задачи изучения темы во второй младшей группе в своей педагогической деятельности я использую следующий.

**Художественная литература по теме**

В рассказ о Дне Победы для второй младшей группы лучше использовать рифмованные строки — их ритм привлекает внимание ребят и не даёт «заскучать» на длинном тексте. Среди подходящих произведений можно назвать:

* стихотворение [В. Орлова «Брат мой в армию идёт»](https://www.supertosty.ru/stihi/stih_676.html);
* День Победы 9 Мая — Праздник мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны. В этот праздник мы чествуем дедов, Защитивших родную страну, Подарившим народам Победу И вернувшим нам мир и весну! (Н. Томилина);
* Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны… Что такое День Победы — Это значит — нет войны (А. Усачёв).

Педагог зачитывает стихотворение, а затем, на его основе, объясняет суть праздника.

**Наглядные материалы:**

База картинок пополняется фотографиями солдат ВОВ, Парада Победы 1945 года. Кроме того, для иллюстрации разговора о Дне Победы можно включить мультимедийную [презентацию](https://yadi.sk/i/sU8qaXIS_OwcRQ) или видеоролики, которые дети просматривают, а затем обсуждают с педагогом.

**Подборка для средней группы**

**Объяснение и беседа**

В разговоре педагог останавливается на тех моментах, понимание которых вызывает затруднение у ребят. Например, как дети могли помочь одержать победу, оставаясь в тылу. Беседу удобно выстраивать по вопросам к тексту стихотворения:

* Ребята, понравилось ли вам стихотворение [Т. Белозёрова «День Победы»](https://rustih.ru/timofej-belozerov-den-pobedy/)?
* О ком и о чём оно?
* Что в стихотворении вам было непонятно?

На основании ответов на последний вопрос педагог строит своё объяснение, обязательно оговаривая даты начала и окончания войны.

Примерами выстраивания структуры беседы могут быть публикации:

* [Гладко С.А.](https://infourok.ru/konspekt-besedi-v-sredney-gruppe-na-temu-den-pobedi-maya-2981509.html) – материал интересен лаконичностью и информативностью объяснений педагога;
* [Головиной В.М.](https://kladraz.ru/blogs/valentina-mihailovna-golovina/beseda-s-detmi-o-prazdnike-posvjaschenyi-70-letiyu-pobedy-v-velikoi-otechestvenoi-voine-1941%E2%80%931945-g.html) – в беседу включены также рассказы ребят о своих воевавших родственниках;
* [Коротаева С.Г.](https://pandia.ru/text/80/489/9393.php) – беседа интересна тем, что в структуру введена информация о Г.К. Жукове — герое ВОВ.

**Художественная литература**

Список литературных произведений для средней группы расширяется прозаической формой. В рассказ о Дне Победы воспитатель может включать отдельные цитаты или отрывки. Например, говоря об уважении к ветеранам, почитании их подвигов, можно привести в пример Игорька, который решил взять поносить дедушкин орден в рассказе [А. Митяева](http://www.selezneva-lichnost.ru/index.php/pochitaj-ka/730-a-mityaev-dedushkin-orden).

В подборку художественных произведений можно включить:

* повесть [С. Георгиевской «Галина мама»](https://www.litmir.me/br/?b=178126&p=1) (например, отрывок о том, как Галиной маме вручали орден, какие слова говорили в контексте разъяснения того, что такое подвиг в годы войны);
* рассказы Л. Кассиля о героях войны [«Твои защитники»](https://profilib.org/chtenie/10053/lev-kassil-tvoi-zaschitniki.php) (тексты небольшие, поэтому они могут быть основой для беседы по теме).

Иллюстрацией мысли о важности помнить и уважать героев войны может служить стихотворение [М. Исаковского «Навек запомни»](http://poznayki.ru/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8-%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB-%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).

**Наглядность**

В список обязательных иллюстраций для разговора о Дне Победы в средней группе включаются:

* фото маршала Жукова, принимающего парад Победы;
* фотография серии «Знамя Победы над рейхстагом»;
* фото Могилы Неизвестного Солдата (в Москве и родном городе).

Можно использовать готовые презентация для иллюстрации беседы о Дне Победы:

* [Ташимовой Н.](https://www.maam.ru/detskijsad/den-pobedy-prezentacija-dlja-detei-k-prazdniku-9-maja.html) (слайды сопровождаются прописанными комментариями педагога);
* [Королёвой М.А.](https://infourok.ru/prezentaciya-den-pobedi-v-sredney-gruppe-dou-1139975.html) (чёрно-белые фотографии с редкими лаконичными комментариями является подходящим сопровождением беседы на тему «День Победы»);
* [«День Победы для дошкольников»](https://obrazovaka.ru/prezentaciya/den-pobedy-dlya-doshkolnikov), в которой раскрывается предназначение Вечного огня, а также объясняется, почему люди плачут в День Победы.

**Подборка для старших дошкольников**

**Для старшей группы рассказ о Дне Победы, о войне становится более личным, то есть с подключением информации из истории семей воспитанников.**В подготовительной группе всё изученное обобщается, поэтому особых отличий в плане формы и содержания в беседах о праздновании 9 Мая в этих группах не будет.

**Беседа**

Разработка темы праздника идёт в беседе. Обычно педагог предлагает какое-то литературное произведение, которое дети обсуждают, а затем под его суть подстраиваются небольшие рассказы ребят о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ. «Поводом» для беседы могут быть такие стихотворения:

* День Победы — праздник всей страны! Празднуют и взрослые, и дети. Чтобы в мире не было войны, Человек Земли за всё в ответе. Пусть улыбнётся солнце на рассвете, И радостью прольётся в каждый дом. Пусть веселятся дети на планете. И будет ясным синий небосклон. Хоть сейчас мы маленький народ. Мир построить на Земле готовы. Чтоб сберечь планету от невзгод, Скинем мы с неё войны оковы. Чтоб услышать детский смех весной, В голубых объятиях эфира, Нужно дружно жить одной семьёй, Постараться всем народам мира (Г. Рукосуева);
* Спасибо героям, Спасибо солдатам, Что мир подарили, Тогда — в сорок пятом! Вы кровью и потом Добыли Победу. Вы молоды были, Сейчас — уже деды. Мы эту победу — Вовек не забудем! Пусть мирное солнце Сияет всем людям! Пусть счастье и радость Живут на планете! Ведь мир очень нужен — И взрослым, и детям! (Ольга Маслова);
* Ещё тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край. Солдаты, подарили вы планете Великий Май, победный Май! Ещё тогда нас не было на свете, Когда в военной буре огневой, Судьбу решая будущих столетий, Вы бой вели, священный бой! Ещё тогда нас не было на свете, Когда с Победой вы домой пришли. Солдаты Мая, слава вам навеки От всей земли, от всей земли! Благодарим, солдаты, вас За жизнь, за детство и весну, За тишину, За мирный дом, За мир, в котором мы живём! (М. Владимов);
* стихотворение С. Михалкова [«После победы»](https://rustih.ru/sergej-mixalkov-posle-pobedy/) (текст можно использовать как своего рода клятву героям войны, обещание не забывать их подвиг).

Чтобы помочь старшим дошколятам составить целостное представление о том, что Победа — заслуга не только солдат, но и тружеников тыла, можно за основу использовать беседу [Левановой Т.А. «День Победы 9 Мая»](https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-aleksandrovna-levanova/beseda-den-pobedy-9-maja.html).

Беседа с перечислением всех участников Парада Победы представлена в публикации [Басмановой Ю.](https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-o-dne-pobedy-starshaja-grupa.html)

Обращение к опыту ребят, в частности, к знаниям памятников Победы, в качестве основы для беседы показано в публикации [Сухоруковой С.В.](https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/laquo-beseda-o-dne-pobedy-raquo-starshaya-gruppa-926657)

**Художественная литература**

В подборку художественных текстов — отрывками или в виде пересказа педагога — в беседу можно включить:

* рассказ [Г. Черкашина «Кукла»](http://media.rusbatya.ru/gennadij-cherkashin-kukla/) (текстом можно проиллюстрировать объяснение, что такое «блокада Ленинграда» – как в семье девочки топили печку стульями, ходили на речку за водой и пили воду вместо чая, называя напиток «белая ночь»);
* рассказ С. Алексеева [С. Алексеева «Брестская крепость»](https://peskarlib.ru/sergey-alekseev/brestskaya-krepost/), в котором описывается подвиг солдат и их детей (дети отказались от воды, чтобы напиться смогли солдаты, оборонявшие город).

**Наглядность**

**Основой наглядного блока для рассказа о Дне Победы должны быть фотографии из семейных архивов детей с родственниками, принимавшими участие в ВОВ, а также памятники победы.** В начале разговора можно, как и в предыдущие годы, использовать презентации, например:

* [Гребневой Т.В.](https://yadi.sk/i/nxRlveEYU9O7BQ) с рассказом о масштабности военных действий;
* [Мироновой Г.А.](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-den-pobedi-starshaya-gruppa-2499932.html) с описанием подвига детей и женщин, а также материалами о блокаде Ленинграда;
* [Соловьёвой М.Н.](https://yadi.sk/i/oav0aFtjrQQHKw) (комментарии к слайдам можно найти [здесь](http://ya-uchitel.ru/load/prezentacii/prezentacii_po_doshkolnomu_vospitaniju/9_maja_den_pobedy/200%E2%80%931%E2%80%930%E2%80%935882)) – в материалах в обобщённом виде представлена вся изученная по теме войны и Победы информация.

Кроме того, для обобщения знаний ребят по теме в качестве основы для беседы можно посмотреть видеоролик «Дедушка, скажи, как всё начиналось». После просмотра ребята отвечают на такие вопросы:

* Что натолкнуло мальчика на мысль, спросить дедушку о войне?
* Какую цель преследовали фашисты, развязывая войну?
* Кто стоял во главе фашистов?