**«Построение «дерева целей» для определенной возрастной группы         обучающихся»**

Метод «дерева целей» – метод, основанный на принципе разделения общей цели системы управления на подцели, которые, в свою очередь, делятся на цели нижележащих уровней. Данный метод играет важное значение при исследовании систем управления, так как деятельность организации сводится к достижению сформулированных целей. Необходимость использования данного метода обусловлена тем фактом, что «дерево целей» помогает получить устойчивую структуру целей, которая будет относительно стабильна на каком-то промежутке времени при происходящих изменениях. Целеполагание проходит через весь процесс воспитания и образования.

Правила построения «дерева целей»:

1.     Определение стратегической цели, которая отражает проблемную ситуацию  в целом;

2.     Разделение цели на части (подцели);

3.     Иерархичность целей – цели низшего уровня вытекают из вышестоящих целей и подчиняются им, т.е. средства к достижению цели являются ее подцелями и, в свою очередь, становятся целями для следующего нижнего уровня иерархии. Чем ниже уровень, тем конкретнее цель;

4.     Полнота декомпозиции – на каждом уровне иерархии формулируется полный перечень подцелей;

5.     Общая шкала измерений для каждого уровня иерархии, разработка критериев для оценки процесса в достижении целей;

6.     Цели, предоставленные на уровнях иерархии, должны быть гибкими, могут корректироваться с учетом обстоятельств.

Итак, строим таблицу и начинаем ее заполнять, следуя порядку цифр.

|  |
| --- |
|  |
| 2. Возможные последствия (ветви Дерева Проблемы) | 6. Ожидаемое будущее, когда все задачи и цель будут реализованы |  |
| **1. Проблема (ствол Дерева Проблемы)** | 4. Цель, вытекающая из анализа Дерева Проблем: четкая, понятная, измеримая. |  |
| 3. Причины данной проблемы (корни Дерева Проблемы)АНКЕТАобратной связикоуч «Дерево целей» | 5. Задачи. |  |

Как данные задания помогли вам раскрыть свой творческий потенциал?

Как помогли вопросы и задания свободней выражать свои чувства на бумаге?

Какой вывод вы сделали для внутренней организации своей жизни?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Причины данной проблемы (корни Дерева Проблемы)АНКЕТАобратной связикоуч «Дерево целей» | 5. Задачи. |  |

Как данные задания помогли вам раскрыть свой творческий потенциал?

Как помогли вопросы и задания свободней выражать свои чувства на бумаге?

Какой вывод вы сделали для внутренней организации своей жизни?