Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

(рисование) в старшей группе

«**Большие и маленькие ели**»

**Задачи:** Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.

**Материалы:** бумага серая или голубая, краски гуашь или акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

**Ход занятия.**

Организационный момент

**В:**Ребята, давайте приготовимся к занятию, сядем за столы на стульчики.

Кто мне скажет, какое наступило время года? *(ответы детей: зима)*

**В:** Правильно, молодцы. А вы любите путешествовать? *(ответы детей: да)*.

Давайте с вами отправимся в зимний лес? *(ответы детей: давайте)*.

**Основная часть**

Воспитатель предлагает послушать детям стихотворение

И. Токмаковой *«Ели…»*

Ели на опушке-

До небес макушки-

Слушают, молчат,

Смотрят на внучат.

А внучата-елочки,

Тонкие иголочки-

У лесных ворот

Водят хоровод.

**В**: Дети, о чём говориться в стихотворении? *(ответы детей: о елочках)*

**В:** Правильно, о ёлочках.

**В:** А, о каких ёлочках говориться? (Ответы детей: о больших, маленьких)

**В:** Правильно, о елочках больших и маленьких.

Воспитатель выставляет иллюстрации, на которых изображены большие и маленькие ели.

**Вопросы к детям:**

**В:** Что здесь изображено?

Какие елки вы видите? *(Ответы детей: высокие и низкие)*

**В:** Правильно, высокие и низкие.

В: А какого цвета елочки? *(Ответы детей: зеленого)*

**В:** Правильно, зелёные.

Одинаковые ли по цвету большие и маленькие ёлочки? Ответы детей: большие зеленые, а маленькие светлее и т. д.)

**В:** Молодцы, правильно, большие ели темно-зелёного, а маленькие светло-зелёного цвета.

**В:** Дети, а чем покрыты веточки на елочках? *(ответы детей: иголочками, хвоей)*

**В:** Правильно, хвоей.

**В:** А какие елочки более пушистые? *(ответы детей: большие)*

**В:** Да, большие елки пушистее, на них много веток и иголок *(хвои)*.

Дети, а как нужно относиться к ним, и к природе, которая нас окружает? Ответы детей *(бережно, не ломать, не срывать растения, деревья и т. д.)*

**В:** Правильно, не ломать ветки, не срубать елки, не разжигать костры в лесу.

**Физкультминутка.**

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие,   ( Поднимаем руки вверх)

Колючие иголочки,

Как будто в белом инее.  (Опускаем через стороны, вниз)

Огни на елке яркие

Повсюду зажигаются.   (Наклоны вправо, влево)

Во всех домах, по всей стране

Ребята улыбаются  (Ходьба на месте, улыбка)

**В:** Дети, сегодня мы с вами будем рисовать такие елочки – большие и маленькие *(показывает на доску)*.

Воспитатель показывает последовательность изображения.

Вначале рисуется ствол, затем толстые и длинные ветви, а на них короткие и тонкие, все веточки покрыты хвоей.

Напоминаю, что мелкие веточки и иголки нужно рисовать концом кисти.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам нарисовать елочки большие и маленькие.

Заключительная часть

**В:** Ребята, что мы с вами сегодня делали на занятии? *(ответы детей: рисовали, слушали стих и т. д.)*.

**В:**Вам понравилось занятие? *(ответы детей: да)*.

Воспитатель: Дети, у нас получился целый лес елочек.

Хвалит детей за старание.