**Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Большой и маленький бокальчики»**

Цель: Цель: Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску.

Задачи.

• Закреплять умение аккуратно наклеивать.

• Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.

• Развивать образные представления детей.

• Воспитывать творческую активность.

Материал и оборудование: **Бокалы большой и маленький**, бумажные прямоугольники для упражнения, бумажные прямоугольники разных цветов для вырезывания **бокалов**, ножницы, клей, кисти для клея, клеёнки, подставки для кисточек, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам расскажу сказку, а вы послушайте внимательно.

В уютной квартире, в центре **большого города**, жила семья из четырех человек: мама, папа, дочка Маша и бабушка. Семья была очень дружной, поэтому в квартире часто звучал смех, от которого становилось еще светлее и теплее.

Мама и бабушка были хорошими хозяйками. Каждый день они для всей семьи готовили что-нибудь вкусненькое и садились все вместе пить чай. На кухне было все необходимое для этого тарелки, **бокалы**, блюдца, ложки. Женщины славились не только тем, что готовили аппетитную еду, но и тем, что были аккуратными и чистоплотными. Каждая вещь на кухне была на своем месте, посуда блестела, как зеркало. Но, однажды когда бабушка мыла посуду и нечаянно уронила 2 **бокала один маленький и один большой**, **бокалы разбились**. Бабушка очень расстроилась, что не хватает **бокалов для их семьи**.

Воспитатель: Как вы думаете, мы сможем помочь бабушке?

Ответ детей: да

Воспитатель: Как можно помочь?

Ответ детей: Слепить, нарисовать **бокалы**, вырезать из бумаги.

Воспитатель: Мы с вами попробуем выполнить **аппликацию**, вырезать **бокалы** из цветной бумаги и украсим их.

Воспитатель: ребята, сколько нам нужно сделать **бокалов**?

Ответ детей: Два.

Воспитатель: Правильно, для кого мы будем делать **бокалы**?

Дети: Для папы и девочки Маши.

Воспитатель: Для Папы, мы сделаем **большой бокал**, а для Маши - поменьше.

Основной этап

Беседа с детьми и рассматривание **бокалов**.

Воспитатель: Посмотрите, у меня на столе стоят 2 **бокала**. Давайте их рассмотрим. Чем они отличаются?

Ответ детей: Один **большой**, другой **маленький**.

Воспитатель: Правильно, обратите внимание на рисунок, одинаковый или он разный.

Ответ детей: Рисунок разный.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, снизу **бокал узкий**, а к верху расширяется. С двух сторон **бокал одинаковый**, это можно увидеть, если поставить карандаш посередине **бокала**. Даже, я закрою листком бумаги половину **бокала**, то вторую видимую половину можно обвести по контуру. Как вы думаете, как можно вырезать предметы одинаковые с двух сторон.

Ответы детей:.

Воспитатель: Предметы, одинаковые с двух сторон, можно вырезать из бумаги, сложенной вдвое.

Перед тем, как приступить к выполнению **аппликации** из бумаги мы разомнём наши руки.

Пальчиковая гимнастика *«Посуда»*

Мы в новом магазине посуду покупали:

*(Руки на столе ладонями вниз, разводить пальцы в стороны и соединять)*.

Тарелки, блюдца, чашки.

Шумовку и масленку.

*(Поднимать поочередно пальцы правой руки)*

Красивую кастрюлю, молочник и солонку,

Набор ножей и вилок,

*(Поднимать поочередно пальцы левой руки)*

На полках выбирали.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: - Ребята, на какую геометрическую фигуру похож **бокал**?

Ответ детей: На прямоугольник.

Воспитатель: Дети перед вами на столах лежат прямоугольные листы бумаги разных цветов и размеров. Из **большого** прямоугольника мы вырежем **бокал для папы**, из **маленького** прямоугольника получится **бокал для Маши**. Сначала мы поупражняться на простой белой бумаге.

Возьмите листок бумаги за сложенную середину. Вырезать необходимо лишь половину предмета. Плавно срезаем расширяющуюся к низу полоску.

- Молодцы у вас хорошо получается.

Теперь вырежем такой же **бокал для папы**. Выберите цвет, складывайте **большой** прямоугольник пополам, берите листок бумаги за сложенную середину. Вырезаем лишь половину предмета. Плавно срезаем расширяющуюся к низу полоску. Так же вырежете **маленький бокал для Маши**. Затем положим **бокалы** на клеёнку цветной стороной вниз, а клей наносим на белую сторону: от середины к краям, края хорошо промазываем. Аккуратно приклеим на основу и разглаживаем салфеткой. **Бокалы** можно украсить различными узорами *(по желанию детей)*. Узоры вырезаем из цветной бумаги и приклеиваем на **бокалы**.

У вас получились очень красивые **бокалы**, я думаю бабушке и ее семье **бокалы очень понравятся**.

Заключительный этап

Ребята, чем мы сегодня занимались на **занятии**?

Что изготавливали?

Чьи **аппликации вам больше** понравились и почему?