Конспект занятия по аппликации «Цыплята на лугу» в младшей группе

Реализация содержания программы в образовательных областях: *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Цель : закрепить умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе бумаги; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.

Материалы и оборудование: желтый круг – 2 шт., красный треугольник-1 шт., коричневый прямоугольник – 2 шт. - вырезанные из бумаги; лист зеленой бумаги, клей, кисти, салфетки, подставки для кисточек.

Ход занятия.

Воспитатель держит в руке яйцо:

Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо.

Дети: **Цыпленок**!

Воспитатель убирает яйцо, на другой руке показывает игрушечного **цыпленка**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите какой красивый **цыпленок**. Такой пушистый и мягкий.

*(даю детям потрогать, погладить****цыпленка****)*.

Воспитатель:- Рома, а как пищит **цыпленок**? *(ответ ребенка)*. дети пропищите, как **цыпленок только тихо**, а теперь громко Воспитатель уточняет у детей представление о внешнем виде **цыпленка**, какой формы туловище у **цыпленка**;, какой формы голова у **цыпленка**, , какой **цыпленок величины**?, что есть на голове у **цыпленка**; что есть на туловище? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: посмотрите какой у нас есть чудесный луг, но нашему **цыпленку** очень грустно одному на **лугу**. Давайте, чтобы ему не было грустно сделаем для него братьев и сестричек. Но перед этим поиграем.

Физминутка:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки. Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!

Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой,

И вертим головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

И бегаем кругом.

Воспитатель: поиграли мы немного, а теперь давайте вернемся на свои места и будем делать братьев и сестричек для нашего **цыпленка**. Будем клеить на зеленом **лугу цыплят***(показываю образец)*. Словесно напоминаю детям приемы наклеивания **цыплят**: правильно держать кисть в правой руке и брать достаточное количество клея, класть форму на клеенку вверх не цветной стороной, хорошо смазывать клеем всю поверхность формы и, положив кисть на подставку, осторожно перевернуть смазанную форму, положить в определенное место на листе бумаги клеем вниз, прикрыть сверху салфеткой и прижать форму ладошкой, промокнуть лишний клей.

Воспитатель: по окончании выполнения работ,я надеваю маску курицы и подзываю детей к себе: Куд-куда! Куд-куда!

Ну-ка, ну-ка все сюда

Ну-ка к маме под крыло,

раскладываем работы на большой зеленый ватман.

Воспитатель: ребята, посмотрите какая большая зеленая лужайка, на ней так много маленьких желтых **цыплят**. Все бегают, резвятся, играют и наш **цыпленок радуется**, потому что вы сделали для него так много красивых друзей. Теперь он не будет один. У всех очень красиво получилось, все большие молодцы.

Рефлексия:

1. Какое **занятие было**?

2. Что мы делали?

3. Что понравилось больше всего?